**มคอ. 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565**

**0403322 การผลิตผักเศรษฐกิจ หน่วยกิต 3(2-3-6) ชั้นปี 3**

0403322 **ECONOMIC VEGETABLE PRODUCTION**

**หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป**

**ชื่อสถาบันอุดมศึกษา** : มหาวิทยาลัยทักษิณ

**ชื่อหน่วยงาน** : คณะเทคโนโลยีและการพัฒนาชุมชน

**ชื่อหลักสูตร**  : วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์

(ปรับปรุง พ.ศ. 2560)

**อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน**

1. รศ.ดร.สรพงค์ เบญจศรี อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

**ห้องเรียนและเวลาเรียน**  : บรรยาย ศุกร์ เวลา 13.00-15.00 น.

: ปฏิบัติการ พุธ เวลา 9.00-12.10 น.

**รายวิชาที่ต้องมีมาก่อนหรือต้องเรียนพร้อมกัน** : ไม่มี

**หัวข้อและจำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา**

: บรรยาย 30 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา

: สอนเสริม ไม่มี

: การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน - ชั่วโมง/ภาคการศึกษา

: การศึกษาด้วยตนเอง 60 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา

**จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล**

1 ชั่วโมง/สัปดาห์ โดยให้นิสิตนัดหมายอาจารย์ล่วงหน้า

ช่องทางการติดต่ออาจารย์ผู้สอน: รศ.ดร.สรพงค์ เบญจศรี เบอร์โทร 0805452112

**วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด**

25 พฤศจิกายน 2564

**หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์**

**บุรพวิชา** : ไม่มี

**คำอธิบายรายวิชา** :

ศึกษาลักษณะทางพฤกษศาสตร์ของผักเศรษฐกิจ ถิ่นกำเนิด การจำแนกประเภท การขยายพันธุ์ การเลือกเทคโนโลยีที่เหมาะสมในการจัดการผลิต การดูแลรักษา การเก็บเกี่ยว การจัดการหลังการเก็บเกี่ยว การใช้ประโยชน์ การตลาด การผลิตผักทางเลือก การผลิตผักไม่ใช้ดิน และฝึกปฏิบัติ

**1.** **จุดมุ่งหมายของรายวิชา**

1.1 มีความความรู้และเข้าใจในถึงพืชผักเศรษฐกิจท้องถิ่นประเทศไทย

1.2 มีการเรียนรู้และเข้าใจถึงผักเศรษฐกิจของประเทศ

1.3 สามารถค้นคว้าและสามารถใช้แนวคิดความยั่งยืนในการแก้ปัญหาทางด้านการเกษตรโดยเฉพาะผักได้

1.4 มีทักษะการวางแผนการใช้ผักอย่างมีประสิทธิภาพ

**2.** **วัตถุประสงค์ของรายวิชา**

เพื่อให้นิสิตมีความรู้พื้นฐาน เป็นการเตรียมความพร้อมด้านปัญญาในการนำความรู้ ความเข้าใจ ที่เกี่ยวข้องกับการผลิตผักซึ่งเป็นพืชเศรษฐกิจไปใช้ทำการทำงานที่ได้

**หมวดที่ 3 การพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิต** (แสดงการถ่ายทอด PLO ลงสู่ CLO โดยใช้ action verb ที่สามารถวัดและประเมินได้ เช่น "สามารถระบุ จำแนก หรืออธิบาย และการกระจายน้ำหนักคะแนนของแต่ละ CLO)

**ผลลัพธ์การเรียนรู้ วิธีการสอน วิธีการประเมินผล และแผนการประเมิน**

| **ผลลัพธ์การเรียนรู้** | **วิธีการสอน** | **วิธีการประเมินผล** | **น้ำหนักคะแนน** |
| --- | --- | --- | --- |
| **PLO1 มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพ (U)**  TQF1: ด้านคุณธรรม จริยธรรม  (⚫) 1.1 มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพ | | |  |
| CLO1 มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย | บรรยาย | การตรงเวลาในการส่งงานและนำเสนอ | 10% |
| **PLO2 อธิบายศาสตร์เทคโนโลยีทางด้านเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตร (U)**  TQF2: ด้านความรู้  (⚫) 2.1 อธิบายศาสตร์ เทคโนโลยี ทางด้านเกษตร และอุตสาหกรรมเกษตร | | |  |
| CLO2 สามารถระบุหรืออธิบายขอบเขตของธุรกิจชุมชนและการเป็นผู้ประกอบการธุรกิจชุมชนได้ | บรรยาย | สอบกลางภาค | 5% |
| CLO3 สามารถระบุหรืออธิบายการจัดการการผลิตผลิตภัณฑ์และบริการได้ | บรรยาย  ปฏิบัติ | สอบกลางภาค  รายงานปฏิบัติการ/ ชิ้นงาน | 10%  5% |
| **PLO3 อธิบายหลักการ ทฤษฎี แนวคิด ในด้านการส่งเสริมและการพัฒนาชุมชน (U)**  TQF2: ด้านความรู้  (⚫) 2.2 อธิบายหลักการ ทฤษฎี แนวคิด ในด้านการส่งเสริมและการพัฒนาชุมชน | | |  |
| CLO4 สามารถระบุหรืออธิบายหลักในการบริหารจัดการกลุ่มและการจัดการธุรกิจชุมชนได้ | บรรยาย  ปฏิบัติ | สอบกลางภาค  รายงานปฏิบัติการ/ ชิ้นงาน | 10%  5% |
| **PLO4 คิดวิเคราะห์ศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริม พัฒนาการเกษตร ภูมิปัญญาท้องถิ่น และทรัพยากรในชุมชนเกษตรอย่างเป็นระบบ (E)**  TQF3: ด้านทักษะทางปัญญา  (⚫) 3.1 คิดวิเคราะห์ศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมและพัฒนาการเกษตร ภูมิปัญญาท้องถิ่น และทรัพยากรชุมชนเกษตรอย่างเป็นระบบ | | |  |
| CLO5 สามารถเขียนโมเดลธุรกิจและแผนธุรกิจได้ | บรรยาย  ปฏิบัติ | สอบกลางภาค (T1)  สอบปลายภาค (T1)  ปฏิบัติการ (T1) | 5%  5%  10% |
| CLO6 สามารถเสนอแนวคิดการสร้างธุรกิจชุมชนจากทรัพยากรที่มีอยู่ในชุมชนได้ | บรรยาย  ปฏิบัติ | สอบปลายภาค (T1)  ปฏิบัติการ (T1) | 5%  5% |
| **PLO5 สามารถปรับตัวให้สอดคล้องกับบริบทของชุมชน (A)**  TQF4: ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ  (⚫) 4.1 สามารถปรับตัวให้สอดคล้องกับบริบทของชุมชน | | |  |
| CLO7 สามารถสำรวจหรือระบุวิธีการเก็บข้อมูลจากชุมชนเพื่อเรียนรู้และพัฒนาธุรกิจชุมชนได้ | บรรยายปฏิบัติ | สอบปลายภาค  ประเมินการปฏิบัติการด้วย rubric | 5%  10% |
| CLO8 แสดงออกถึงความร่วมมือในการทำงาน | บรรยาย | ประเมินโดยเพื่อนร่วมทีม | 5% |
| **PLO7 ติดตามข้อมูล เทคโนโลยี ศาสตร์ที่ใช้ในด้านการส่งเสริมและพัฒนาชุมชน (E)**  TQF5: ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ  (⚫) 5.1 ติดตามข้อมูล เทคโนโลยี และศาสตร์ที่ใช้ในด้านการส่งเสริมและพัฒนาชุมชน | | |  |
| CLO9 สามารถระบุหรืออธิบายและใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาสื่อเพื่อการสื่อสารการตลาดสำหรับธุรกิจชุมชนได้ | บรรยาย  ปฏิบัติ | สอบปลายภาค  รายงานปฏิบัติการ/ ชิ้นงาน | 5%  5% |

**หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล**

1. **แผนการสอน**

| สัปดาห์ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด | จำนวนชั่วโมง | | กิจกรรมการเรียนการสอน  และสื่อที่ใช้ | ผู้สอน |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| บรรยาย | ปฏิบัติ |
| 1  8 กค. 65 | **บทที่ 1** ชี้แจงรายวิชา  **ความหมายและความสำคัญของพืชผัก**   * **ประวัติความเป็นมาของการผลิตผัก** * **ความหมาย** * **ความสำคัญของพืชผัก**   **คุณค่าทางโภชนาการ** | 2 | 3 | - สอนและบรรยายเนื้อหา โดยใช้ power point  เอกสารตำราประกอบการสอน  หนังสือ | รศ.ดร.สรพงค์ เบญจศรี |
| 2  15 กค. 65 | **บทที่ 2 การจำแนกประเภทของผัก**   * **การจำแนกพืชผัก** * **การจำแนกสวนผัก**   **แหล่งผลิตผักในประเทศไทย/สากล** | 2 | 3 | - สอนและบรรยายเนื้อหา โดยใช้ power point  เอกสารตำราประกอบการสอน  หนังสือ | รศ.ดร.สรพงค์ เบญจศรี |
| 3  22  ก.ค. 65 | **บทที่ 3 การวางแผนทำสวนผัก**   * **ปัจจัยที่ควรพิจารณาในการทำสวนผัก** * **การวางแผนทำสวนผัก**   **เครื่องมือ และวัสดุ – อุปกรณ์** | 2 | 3 | - สอนและบรรยายเนื้อหา โดยใช้ power point  เอกสารตำราประกอบการสอน  หนังสือ | รศ.ดร.สรพงค์ เบญจศรี |
| 4-5  29 กค. 65  5 สค 65 | บทที่ 4 ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเจริญเติบโตของผัก  - พันธุกรรมหรือพันธุ์ผัก  - สิ่งแวดล้อมต่างๆ  สารควบคุมการเจริญเติบโตของพืช | 4 | 6 | - สอนและบรรยายเนื้อหา โดยใช้ power point  เอกสารตำราประกอบการสอน  หนังสือ | รศ.ดร.สรพงค์ เบญจศรี |
| 6-7  12, 19 ส.ค. 65 | บทที่ 5 เมล็ดและการขยายพันธุ์ผัก  - การขยายพันธุ์ผัก  - เมล็ดพันธุ์และการเลือกใช้เมล็ดพันธุ์  - ขบวนการผลิตเมล็ดพันธุ์  - แหล่งผลิตเมล็ดพันธุ์ผัก  การเก็บรักษาเมล็ดพันธุ์ | 4 | 6 | - สอนและบรรยายเนื้อหา โดยใช้ power point  เอกสารตำราประกอบการสอน  หนังสือ | รศ.ดร.สรพงค์ เบญจศรี |
| 8-9  26 สค. 65  2 กย.65 | **บทที่ 6 การปลูกผักวิธีต่างๆ**   * **ข้อพิจารณาการเตรียมดินปลูกผัก** * **การเตรียมดิน** * **ป้องกัน และกำจัดศัตรูพืช**   **ความสำคัญของวิธีการผลิตผัก** | 4 | 6 | - สอนและบรรยายเนื้อหา โดยใช้ power point  เอกสารตำราประกอบการสอน  หนังสือ | รศ.ดร.สรพงค์ เบญจศรี |
| 10 | สอบกลางภาค | | | | |
| 11-12  16,23 ก.ย. 65 | **บทที่ 7 การปลูกผักทางเลือก\***   * **ระบบการปลูกผัก** * **วิธีการปลูกผักแบบต่างๆ** * **การผลิตผักแบบเกษตรอินทรีย์\***   **มาตรฐานการผลิตผักอินทรีย์** | 4 | 6 | - สอนและบรรยายเนื้อหา โดยใช้ power point  เอกสารตำราประกอบการสอน  หนังสือ | รศ.ดร.สรพงค์ เบญจศรี |
| 13  30 กย. 65 | **บทที่ 8 การดูแลรักษาผัก**   * **การให้ปุ๋ย** * **การพรวนดิน** * **การคลุมดิน**   **การป้องกัน และกำจัดศัตรูพืช** | 2 | 3 | - สอนและบรรยายเนื้อหา โดยใช้ power point  เอกสารตำราประกอบการสอน  หนังสือ | รศ.ดร.สรพงค์ เบญจศรี |
| 14  7 ตค.65 | **บทที่ 9 การเก็บเกี่ยวและการจัดการหลังการเก็บเกี่ยว**   * **วิธีการเก็บเกี่ยว** * **วิทยาการหลังการเก็บเกี่ยว**   **การเก็บรักษาผักสด** | 2 | 3 | - สอนและบรรยายเนื้อหา โดยใช้ power point  เอกสารตำราประกอบการสอน  หนังสือ | รศ.ดร.สรพงค์ เบญจศรี |
| 15  14 ตค 65 | **บทที่ 10 การปลูกพืชโดยไม่ใช้ดิน\*\***   * **ประเภทของการปลูกพืชไม่ใช้ดิน\*\***   **ข้อดี – ข้อเสียของการปลูกพืชไม่ใช้ดิน** | 2 | 3 | - สอนและบรรยายเนื้อหา โดยใช้ power point  เอกสารตำราประกอบการสอน  หนังสือ | รศ.ดร.สรพงค์ เบญจศรี |
| 15  21 ตค 65 | **บทที่ 11 พืชผักสมุนไพร**   * **การจำแนกประเภทของพืชผักสมุนไพร** * **ความสำคัญของพืชสมุนไพร**   **ประโยชน์ของพืชผักสมุนไพร** | 2 | 3 | - สอนและบรรยายเนื้อหา โดยใช้ power point  เอกสารตำราประกอบการสอน  หนังสือ | รศ.ดร.สรพงค์ เบญจศรี |
| 28 ตค 65 | **บทที่ 13 การตลาดของพืชผัก**   * **ประเภทของการตลาด** * **ตลาดผักของโลก/ไทย**   **ตลาดผักเกษตรอินทรีย์** | 2 | 3 | - สอนและบรรยายเนื้อหา โดยใช้ power point  เอกสารตำราประกอบการสอน  หนังสือ | รศ.ดร.สรพงค์ เบญจศรี |

**2. การให้ระดับขั้นและการตัดเกรด**

ตัดเกรดแบบอิงเกณฑ์ ดังนี้ A≥80, B+≥75, B≥70, C+≥65, C≥60, D+≥55, D≥50 F≤49.99

**3. แนวทางการอุทธรณ์ของนักศึกษา/ผู้เรียน Appeal Procedure**

3.1 นิสิตสามารถร้องเรียนผ่านผู้ประสานงานรายวิชา หรือคณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้โดยตรง

3.2 นิสิตสามารถร้องเรียนโดยอาจารย์ผู้สอนไม่รับทราบได้ทางเว็บไซต์คณะเทคโนโลยีและการพัฒนาชุมชน



https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeGQQz0A7u\_X04oj\_uSrsd0Mgb3gC-9XUHnMsxS9Hol9xPB0Q/viewform

**หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน**

**1. เอกสารและตำราประกอบการเรียนการสอน**

สกุลกานต์ สิมลา, สุรศักดิ์ บุญแต่ง และ สรพงค์ เบญจศรี. 2560.ปริมาณสารประกอบฟีนอลิกทั้งหมดและฤทธิ์การต้านอนุมูลอิสระในเมล็ดพืช เมล็ดพืชงอก และเมล็ดพืชงอกอบแห้ง.แก่นเกษตร 45(1):1259-1264.

สรพงค์ เบญจศรี, ศรัณญภัส รักศีล, เกษศิรินทร์ รัทจร และการกวิน ศรีเทพ.2563.อิทธิพลของอัตราปลูกต่อผลผลิตของคะน้า (Brassica alboglabra) ที่ผลิตด้วยวิธีการ ไฮโดรโปนิกส์แบบ Dynamic root floating technique แก่นเกษตร1:369-376

สรพงค์ เบญจศรี. 2561. สถิติและการวิจัยทางด้านพืช. สงขลา มหาวิทยาลัยทักษิณ.

**2. ทรัพยากร/สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน**

Webex,

**3. การบูรณาการการเรียนการสอนกับการวิจัย (Research integrated learning)**

**4. การบูรณาการการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการ (Academic service integrated learning) และความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก**