

ระบบประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2558
วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ คณะเทคโนโลยีและการพัฒนาชุมชน

ส่วนที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2548 (ระดับปริญญาตรี)

ผลการดำเนินงาน

ประเด็น	ผลการดำเนินงาน
1. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	1. นายสุรศักดิ์ ฅชภักดี 2. นางสาวอัจฉรัตน์ สุวรรณภักดี 3. นางสาวอาภรณ์ ส่งแสง 4. นายกำชัย ตันติกาพงศ์ 5. นางสาวจิราพร ปานเจริญ
2. คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร	1. คุณวุฒิ วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ : 2528M.Sc. (Agriculture) University of Queensland, 2533Ph.D.(Animaland Dairy Sciences)Auburn University, 2541 2. คุณวุฒิ ปริญญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพเกษตร มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2551 วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2543 วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง, 2539 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์ 3. คุณวุฒิ วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์มหาวิทยาลัยขอนแก่น : 2532M.Sc. agr. Georg-August-University, Germany, 2541 Dr.sc. agr. Georg-August-University, Germany, 2544 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์ 4. คุณวุฒิ เทคโนโลยีการเกษตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์มหาวิทยาลัยแม่โจ้ : 2537 วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์: 2544 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์ 5. คุณวุฒิ วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง: 2540 วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชา

	สัตวศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ : 2547 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
11. การปรับปรุง หลักสูตรตามรอบ ระยะเวลาที่กำหนด	ตามระยะเวลา

ผลการประเมินคุณภาพ

ผลการดำเนินงาน 2 ปี ย้อนหลัง(ถ้ามี)		ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2558				กรรมการ ประเมิน
2556	2557	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนน อิง เกณฑ์	การบรรลุ เป้าหมาย	
		3	5	เป็นไป ตาม เกณฑ์	บรรลุ	เป็นไป ตาม เกณฑ์

รายการหลักฐานอ้างอิง

หมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
---------	----------------------

ผลการประเมิน

Strengths (จุดแข็ง)

Areas for Improvement (เรื่องที่สามารถปรับปรุงได้)

ส่วนที่ 2 การพัฒนาคุณภาพหลักสูตรเกณฑ์ AUN-QA ระดับหลักสูตร

ตัวบ่งชี้ที่ AUN.1 Expected Learning Outcomes

ผลการดำเนินงาน

ประเด็น	ผลการดำเนินงาน
ผลการดำเนินงาน	<i>The expected learning outcomes (ELOs)</i> ของหลักสูตร เพื่อผลิตบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ ที่มีคุณธรรม จริยธรรม ความ

รับผิดชอบ (Generic learning outcomes) ELO1และมีคุณลักษณะดังนี้

1. มีความรอบรู้ในวิชาการภาคทฤษฎี และมีทักษะการปฏิบัติในสาขาวิศวกรรมศาสตร์ ที่สามารถนำไปใช้ในการประกอบอาชีพได้ (Specific learning outcomes) ELO2
2. มีความสามารถในการใช้แนวทางและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ (Generic learning outcomes) ELO3 ความรู้และทักษะทางสัตวศาสตร์และสาขาอื่นที่เกี่ยวข้อง ในการคิดวิเคราะห์ เสนอแนวทางในการแก้ไขปัญหา หรือพัฒนางาน(Specific learning outcomes)ELO4
3. มีความสามารถในการสื่อสารและทำงานร่วมกับบุคคลอื่นได้ทุกระดับอย่างเหมาะสม (Generic learning outcomes) ELO5

มีการพัฒนาตนเอง มีจรรยาบรรณวิชาชีพ และพัฒนาวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง ELO6 (life long learning)

กระบวนการจัดทำ ELO s ใช้วิธีสัมมนาและพันธกิจของมหาวิทยาลัยทักษิณมาเป็นกรอบแนวคิด ร่วมกับกรอบความคิดที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

1. การประเมินสถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นในการวางแผนหลักสูตร
2. พันธกิจของคณะเทคโนโลยีและการพัฒนาชุมชน
3. มาตรฐานตามเกณฑ์มาตรฐานสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2548 และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552
4. ร่างมาตรฐานวิชาชีพสัตวศาสตร์/สัตวบาล
5. ข้อวิพากษ์จากผู้ทรงคุณวุฒิที่เป็นผู้ใช้บัณฑิต ผู้ประกอบธุรกิจส่วนตัว และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และเกี่ยวข้องในสาขาวิชาชีพ คณาจารย์ผู้สอน

การแลกเปลี่ยนข้อมูลกับผู้ใช้บัณฑิตและในโอกาสต่าง ๆ เช่น ระหว่างการนิเทศการฝึกงาน โดยนำข้อมูลดังกล่าวมาประเมินโดยคณะกรรมการยกร่าง นำเสนอต่อกรรมการที่ประกอบด้วย กรรมการภายนอก ภายใน ที่มีองค์ประกอบของบุคคลากรทางการศึกษา ผู้ใช้บัณฑิตจากหน่วยงานเอกชน ผู้ประกอบกิจการส่วนตัว จัดให้มีการวิพากษ์หลักสูตรและปรับปรุงตามข้อเสนอและมติที่ประชุม เพื่อให้ได้ ELOs หรือลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์

ผลการดำเนินงาน 2 ปี ย้อนหลัง(ถ้ามี)		ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2558				กรรมการ ประเมิน
2556	2557	คำเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนน อิง เกณฑ์	การบรรลุ เป้าหมาย	
		3	3	3	บรรลุ	

รายการหลักฐานอ้างอิง

หมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
---------	----------------------

ผลการประเมิน

Strengths (จุดแข็ง)

Areas for Improvement (เรื่องที่สามารถปรับปรุงได้)

ตัวบ่งชี้ที่ AUN.1.1 The expected learning outcomes have been clearly formulated and aligned with the vision and mission of the university [1,2]

ผลการดำเนินงาน

ประเด็น	ผลการดำเนินงาน
Strengths	<p>Vission มหาวิทยาลัยทักษิณ มหาวิทยาลัยสมบูรณ์แบบที่ผลิตบัณฑิต พัฒนากำลังคน วิจัย และบริการวิชาการ เพื่อรับใช้สังคมท้องถิ่นได้ ประเทศชาติ และอาเซียน ให้เป็นสังคมแห่งปัญญาและสันติสุขที่ยั่งยืน</p> <p>Mission มหาวิทยาลัยทักษิณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ผลิตบัณฑิต สร้างสรรค์งานวิจัยและพัฒนา บริการวิชาการ สนับสนุนทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม พัฒนามหาวิทยาลัยสู่ระดับสากล <p>โดยมีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ดังนี้</p> <p>The expected learning outcomes (ELO) ของหลักสูตร</p>

เพื่อผลิตบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ ที่มีคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบ (Generic learning outcomes) ELO1และมีคุณลักษณะดังนี้

1. มีความรอบรู้ในวิชาการภาคทฤษฎี และมีทักษะการปฏิบัติในสาขาสัตวศาสตร์ที่สามารถนำไปใช้ในการประกอบอาชีพได้ (Specific learning outcomes) ELO2
2. มีความสามารถในการใช้แนวทางและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ (Generic learning outcomes) ELO3 ความรู้และทักษะทางสัตวศาสตร์และสาขาอื่นที่เกี่ยวข้อง ในการคิดวิเคราะห์ เสนอแนวทางในการแก้ไขปัญหาหรือพัฒนางาน(Specific learning outcomes)ELO4
3. มีความสามารถในการสื่อสารและทำงานร่วมกับบุคคลอื่นได้ทุกระดับอย่างเหมาะสม (Generic learning outcomes) ELO5

มีการพัฒนาตนเอง มีจรรยาบรรณวิชาชีพ และพัฒนาวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง ELO6 (life long learning)

กระบวนการจัดทำ ELO ใช้วิสัยทัศน์และพันธกิจของมหาวิทยาลัยทักษิณมาเป็นกรอบแนวคิด ร่วมกับกรอบความคิดที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

1. การประเมินสถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นในการวางแผนหลักสูตร
2. พันธกิจของคณะเทคโนโลยีและการพัฒนาชุมชน
3. มาตรฐานตามเกณฑ์มาตรฐานสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2548 และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552
4. ร่างมาตรฐานวิชาชีพสัตวศาสตร์/สัตวบาล
5. ข้อวิพากษ์จากผู้ทรงคุณวุฒิที่เป็นผู้ใช้บัณฑิต ผู้ประกอบธุรกิจส่วนตัว และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และเกี่ยวข้องในสาขาวิชาชีพ คณาจารย์ผู้สอน

การแลกเปลี่ยนข้อมูลกับผู้ใช้บัณฑิตและในโอกาสต่าง ๆ เช่น ระหว่างการนิเทศการฝึกงาน โดยนำข้อมูลดังกล่าวมาประเมินโดยคณะกรรมการยกย่อง นำเสนอต่อกรรมการที่ประกอบด้วย กรรมการภายนอก ภายใน ที่มีองค์ประกอบของบุคคลากรทางการศึกษา ผู้ใช้บัณฑิตจากหน่วยงานเอกชน ผู้ประกอบกิจการส่วนตัว จัดให้มีการวิพากษ์หลักสูตรและปรับปรุงตามข้อเสนอและมติที่ประชุม เพื่อให้ได้ ELO หรือลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์

Areas for Improvement	<p>ข้อมูลจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียยังไม่ครอบคลุมผู้ใช้บัณฑิตในทุกภาคส่วนได้แก่ หน่วยงานราชการและรัฐวิสาหกิจ และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เอกชน ผู้ประกอบการ กิจการส่วนตัว องค์กรภาคประชาสังคม</p> <ul style="list-style-type: none"> - ขาดการรับฟังข้อมูลจากศิษย์ปัจจุบันและศิษย์เก่าอย่างเป็นระบบ - มาตรฐานวิชาชีพศาสตร์/ศัลยศาสตร์ ที่ใช้เป็นฉบับร่าง - ขาดกระบวนการสังเคราะห์ข้อมูลที่ได้ทุกด้านอย่างเป็นระบบ - ยังขาดการประเมิน ELO - การระบุ ELOs ขาดความชัดเจนในหมวดของความรู้ ด้านไหนบ้าง โดยจัดกลุ่มตามมาตรฐานวิชาชีพ
-----------------------	---

ผลการประเมินคุณภาพ

ผลการดำเนินงาน 2 ปี ย้อนหลัง(ถ้ามี)		ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2558				กรรมการ ประเมิน
2556	2557	คำเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนน อิง เกณฑ์	การบรรลุ เป้าหมาย	
		3	3 ข้อ	3	บรรลุ	2

รายการหลักฐานอ้างอิง

หมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
---------	----------------------

ผลการประเมิน

Strengths (จุดแข็ง)

1. มีกระบวนการสร้าง ELOs 2. ELOs ทุกข้อสามารถวัดได้

Areas for Improvement (เรื่องที่สามารถปรับปรุงได้)

1. ความเชื่อมโยงของ ELOs กับ Vision/mission ของมหาวิทยาลัย 2. การสื่อสาร ELOs ไปยังผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่ม

ตัวบ่งชี้ที่ AUN.1.2 The expected learning outcomes cover both subject specific and generic (i.e. transferable) learning outcomes [3]

ผลการดำเนินงาน

ประเด็น	ผลการดำเนินงาน
Strengths	<p>- การจัดทำ ELO พิจารณาถึงคุณลักษณะที่เป็นคุณลักษณะเฉพาะ (specific learning outcomes) คุณลักษณะทั่วไป generic (specific learning outcomes) และทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต ของบัณฑิตสาขาสัตวศาสตร์</p> <p>- จัดรายวิชาให้ครอบคลุมเนื้อหาของหลักสูตรที่ผู้เรียนต้องเรียนตามมาตรฐานของหลักสูตรโดยใช้ร่างมาตรฐานวิชาชีพสัตวศาสตร์/สัตวบาลเป็นแนวปฏิบัติ และและจัดให้มีกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ กลุ่มวิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน และรายวิชาศึกษาทั่วไป และมีการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับ ELO โดยกระจายผลการเรียนรู้ไปยังรายวิชาต่าง ๆ ในหลักสูตร</p>
Areas for Improvement	<p>- ELO ควรระบุกลุ่มรายวิชาเฉพาะด้านให้ชัดเจนเพื่อให้เป็นแนวทางในการกำกับการจัดทำรายวิชา</p> <p>- ผู้วิพากษ์หลักสูตรยังไม่ครอบคลุมผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกภาคส่วน เนื่องจาก งบประมาณจำกัดในการจัดทำหลักสูตรทำให้ขาดความหลากหลายของผู้วิพากษ์</p> <p>- มหาวิทยาลัยควรมีนโยบายที่ชัดเจนในการจัดทำ ELO ของรายวิชาศึกษาทั่วไป รายวิชาพื้นฐานวิทยาศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ เพื่อที่จะให้ตอบสนองและสอดคล้องกับ ELO ของสาขาวิชา</p>

ผลการประเมินคุณภาพ

ผลการดำเนินงาน 2 ปี ย้อนหลัง(ถ้ามี)		ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2558				กรรมการ ประเมิน
2556	2557	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนน อิง เกณฑ์	การบรรลุ เป้าหมาย	
		3	3	3	บรรลุ	3

รายการหลักฐานอ้างอิง

หมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง

ผลการประเมิน

Strengths (จุดแข็ง)

มีการกำหนด ELOs ที่ครอบคลุมทั้ง Generic outcome และ Specific outcome

Areas for Improvement (เรื่องที่สามารถปรับปรุงได้)

วิเคราะห์ความสมดุลของ ELOs ที่เป็น Generic outcome และ Subject Specific outcome เพื่อพิจารณาความสมดุล

ตัวบ่งชี้ที่ AUN.1.3 The expected learning outcomes clearly reflect the requirements of the stakeholders [4]

ผลการดำเนินงาน

ประเด็น	ผลการดำเนินงาน
Strengths	<p>กระบวนการจัดทำ ELOs (Expected learning out come) โดยใช้กรอบความคิดดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none">1. การประเมินสถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นในการวางแผนหลักสูตร2. ร่างมาตรฐานวิชาชีพสัตวศาสตร์/สัตวบาล3. ความคิดเห็นผู้ใช้บัณฑิต4. ข้อวิพากษ์จากผู้ทรงคุณวุฒิที่เป็นผู้ใช้บัณฑิต ผู้ประกอบธุรกิจส่วนตัว และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และเกี่ยวข้องในสาขาวิชาชีพ คณาจารย์ผู้สอน5. การแลกเปลี่ยนข้อมูลกับผู้ใช้บัณฑิตและในโอกาสต่าง ๆ เช่น ระหว่างการนิเทศการฝึกงาน
Areas for Improvement	<p>- เพิ่มการประชาสัมพันธ์ ELOs ของหลักสูตรสู่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ให้มากขึ้น เมื่อพิจารณา ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ได้แก่ ผู้ใช้บัณฑิตภาคเอกชน รัฐบาล และองค์กรอิสระ ศิษย์เก่า ศิษย์ปัจจุบัน ผู้ปกครอง มหาวิทยาลัย กลุ่มที่ต้องมีการเพิ่มการประชาสัมพันธ์ ELOs ของหลักสูตรมากขึ้นคือ กลุ่มผู้ใช้บัณฑิต</p>

ผลการประเมินคุณภาพ

ผลการดำเนินงาน 2 ปี ย้อนหลัง(ถ้ามี)		ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2558				กรรมการ ประเมิน
2556	2557	คำเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนน อิง เกณฑ์	การบรรลุ เป้าหมาย	
		3	4	4	บรรลุ	2

รายการหลักฐานอ้างอิง

หมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
---------	----------------------

ผลการประเมิน

Strengths (จุดแข็ง)

มีการรวบรวมความต้องการจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียหลายกลุ่ม

Areas for Improvement (เรื่องที่สามารถปรับปรุงได้)

1. รายละเอียดของความต้องการจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย 2. ความสัมพันธ์ของ ELOs กับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

ตัวบ่งชี้ที่ AUN.2 Programme Specification

ผลการดำเนินงาน

ประเด็น	ผลการดำเนินงาน
ผลการดำเนินงาน	คณะกรรมการประจำหลักสูตรได้กำกับควบคุมดูแลตามมาตรฐานระดับคุณวุฒิอุดมศึกษาแห่งชาติ(TQF) ชั้น 1-5 ซึ่งประกอบไปด้วยมคอ.2,มคอ.3,มคอ.4,มคอ.5,มคอ.6 และมคอ.7 โดยคณะกรรมการประจำหลักสูตรจัดประชุมเพื่อวางแผนติดตามและทบทวน การดำเนินการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ผลการประเมินคุณภาพ

ผลการดำเนินงาน 2 ปี ย้อนหลัง(ถ้ามี)		ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2558				กรรมการ ประเมิน
2556	2557	คำเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนน อิง เป้าหมาย	การบรรลุ เป้าหมาย	

				เกณฑ์		
		3	3	3	บรรลุ	2

รายการหลักฐานอ้างอิง

หมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
---------	----------------------

ผลการประเมิน

Strengths (จุดแข็ง)

Areas for Improvement (เรื่องที่สามารถปรับปรุงได้)

ตัวบ่งชี้ที่ AUN.2.1 The information in the programme specification is comprehensive and up-to-date [1, 2]

ผลการดำเนินงาน

ประเด็น	ผลการดำเนินงาน
Strengths	<ul style="list-style-type: none"> -หลักสูตรมีองค์ประกอบของหลักสูตรครบผ่านเกณฑ์คุณภาพของหลักสูตรตามแนวทางของสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา(สกอ.) และได้รับอนุมัติหลักสูตรของสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา ระดับปริญญาตรี -มีการประเมินผลการดำเนินงานด้านการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร ทุกปี การศึกษาและมีการนำไปพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรทุกปีการศึกษา -มีการเผยแพร่หลักสูตรสู่ผู้ใช้หลักสูตร อย่างหลากหลาย คู่มือนิสิต ระดับปริญญาตรี เว็บไซต์ของคณะ แผ่นพับประชาสัมพันธ์หลักสูตร -ข้อกำหนดของรายวิชาปรากฏใน มคอ3 มคอ4 ตามแบบฟอร์มของ สกอ. และผู้เรียนได้รับการเผยแพร่โดยคณาจารย์ผู้สอนในสัปดาห์ที่ 1-2 ของภาคเรียน
Areas for Improvement	<ul style="list-style-type: none"> -มีระบบการจัดการสารสนเทศที่ผู้เรียนสามารถ Down load ข้อมูลหลักสูตร และสื่อสารกับการจัดการหลักสูตร ในระบบ online เพื่อให้สามารถรับฟังความคิดเห็นได้เป็นปัจจุบัน ทำให้ในการปรับปรุงหลักสูตรอาจไม่ต้องรอรยะเวลาจนครบรอบปรับปรุง แต่สามารถปรับปรุงได้อย่างสอดคล้องกับบริบทการเปลี่ยนแปลงของสาขาวิชาชีพ -เพิ่มกระบวนการทวนสอบกระบวนการจัดการเรียนการสอน และการทวนผลสัมฤทธิ์

	การเรียนรู้ทุกภาคการศึกษาและมีการนำไปพัฒนาปรับปรุงการเรียนการสอนทุกภาคการศึกษา
--	--

ผลการประเมินคุณภาพ

ผลการดำเนินงาน 2 ปี ย้อนหลัง(ถ้ามี)		ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2558				กรรมการ ประเมิน
2556	2557	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนน อิง เกณฑ์	การบรรลุ เป้าหมาย	
		3	3	3	บรรลุ	2

รายการหลักฐานอ้างอิง

หมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
---------	----------------------

ผลการประเมิน

Strengths (จุดแข็ง)

มีรายละเอียดของหลักสูตรปรากฏในคู่มือ เว็บไซต์

Areas for Improvement (เรื่องที่สามารถปรับปรุงได้)

รายละเอียดของหลักสูตรที่ครบถ้วนและทันสมัย

ตัวบ่งชี้ที่ AUN.2.2 The information in the course specification is comprehensive and up-to-date [1, 2]

ผลการดำเนินงาน

ประเด็น	ผลการดำเนินงาน
Strengths	1. มคอ 3 และ มคอ 4 ของรายวิชาในหลักสูตรมีรายละเอียดครอบคลุมตามข้อกำหนดของสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา ระดับปริญญาตรี 2. มีการทวนสอบกระบวนการจัดการเรียนการสอน และผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ทุกภาคการศึกษาและมีการนำไปพัฒนาปรับปรุงทุกภาคการศึกษา
Areas for Improvement	ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในหลักสูตรยังมีบทบาทในการพัฒนารายวิชาของหลักสูตรน้อย

ผลการประเมินคุณภาพ

ผลการดำเนินงาน 2 ปี ย้อนหลัง(ถ้ามี)		ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2558				กรรมการ ประเมิน
2556	2557	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนน อิง เกณฑ์	การบรรลุ เป้าหมาย	
		3	3	4	บรรลุ	4

รายการหลักฐานอ้างอิง

หมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
---------	----------------------

ผลการรวมการประเมิน

Strengths (จุดแข็ง)

- มี มคอ. 3 และ 4 ที่ครบถ้วนและทันสมัย
- มีกระบวนการประกันคุณภาพ มคอ.3 โดยแก้ไข จาก มคอ. 5

Areas for Improvement (เรื่องที่สามารถปรับปรุงได้)

ตัวบ่งชี้ที่ AUN.2.3 The programme and course specifications are communicated and made available to the stakeholders [1, 2]

ผลการดำเนินงาน

ประเด็น	ผลการดำเนินงาน
Strengths	รายละเอียดและเนื้อหาในรายวิชาเรียน ข้อมูลหลักสูตรเหล่านี้ถูกเผยแพร่ผ่าน เว็บไซต์ (website) คู่มือนิสิต แผ่นพับเผยแพร่ และการแสดงนิทรรศการในงานที่เกี่ยวข้อง เนื้อหาวิชาเรียนเผยแพร่สู่ผู้เรียนใน มคอ.3
Areas for Improvement	- เพื่อให้การให้ผู้ใช้ส่วนได้ส่วนเสียบางกลุ่มได้รับข้อมูลอย่างทั่วถึงควรเพิ่มวิธีการสื่อสารข้อมูลของหลักสูตร - ใช้การสื่อสารขาดที่มีความน่าสนใจ เช่น วิดีทัศน์ นำเสนอข้อมูลของหลักสูตรสู่ผู้ประกอบการได้ดีขึ้น

	- เพิ่มความร่วมมือในลักษณะเป็นเครือข่ายทางวิชาการที่มีการผลิตบัณฑิตในสาขาเดียวกัน เพื่อเป็นช่องทางในการสื่อสารข้อมูลของหลักสูตร ผู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
--	---

ผลการประเมินคุณภาพ

ผลการดำเนินงาน 2 ปี ย้อนหลัง(ถ้ามี)		ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2558				กรรมการ ประเมิน
2556	2557	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนน อิง เกณฑ์	การบรรลุ เป้าหมาย	
		3	3	3	บรรลุ	3

รายการหลักฐานอ้างอิง

หมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
---------	----------------------

ผลการประเมิน

Strengths (จุดแข็ง)

1. มีการเผยแพร่รายละเอียดหลักสูตรทางคู่มือนิสิต เว็บไซต์ แผ่นพับ และการแสดงนิทรรศการ
2. มีการถ่ายทอด มคอ. 3 แก่ผู้เรียน

Areas for Improvement (เรื่องที่สามารถปรับปรุงได้)

ความสามารถในการเข้าถึงของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และการนำข้อมูลไปใช้ประโยชน์

ตัวบ่งชี้ที่ AUN.3 Programme Structure and Content

ผลการดำเนินงาน

ประเด็น	ผลการดำเนินงาน
ผลการดำเนินงาน	หลักสูตรมีการดำเนินงานแสดงรายวิชาต่างๆ ของหลักสูตรตามกลุ่มทักษะและวิธีการสอนเพื่อให้บรรลุ ELOs พร้อมทั้งกำกับ ติดตามอย่างเป็นระบบ และมีการสื่อสารไปยังนิสิตครบถ้วนทุกรายวิชา รายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร มีการกำหนดขึ้นเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของหลักสูตรทั้งหมด 4 ข้อ รวมถึงบรรลุผลการเรียนรู้ทั้ง 6 ด้าน ได้แก่ ด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะปัญญา ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล

<p>และความรับผิดชอบ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และด้านคุณภาพชีวิต</p> <p>กำหนดลำดับความสำคัญของการเรียนไปตามลำดับหลักวิชาการ และลักษณะรายวิชาของโครงสร้างหลักสูตรที่ชัดเจนอย่างเป็นระบบ ตลอดจนทุกแผนการเรียนจะมีการสอบถามนิสิตและอาจารย์ผู้สอนถึงความเหมาะสมของแผนการสอน ปัญหาและอุปสรรคของการเรียน รวมทั้งความคิดเห็นต่าง ๆ เพื่อนำมาพิจารณาจัดแผนการสอนให้เป็นไปตามความต้องการและความเหมาะสมของนิสิตและอาจารย์ผู้สอนทุกภาคการศึกษาอย่างต่อเนื่อง</p> <p>มีการวัดและประเมินผลชัดเจน ปรับปรุงย่อยอย่างต่อเนื่อง</p>
--

ผลการประเมินคุณภาพ

ผลการดำเนินงาน 2 ปี ย้อนหลัง(ถ้ามี)		ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2558				กรรมการ ประเมิน
2556	2557	คำเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนน อิง เกณฑ์	การบรรลุ เป้าหมาย	
		3	3	3	บรรลุ	3

รายการหลักฐานอ้างอิง

หมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
AUN.3-1	มคอ3รายวิชาสัมมนา
AUN.3-2	มคอ3รายวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศทางการเกษตร
AUN.3-3	มคอ3รายวิชากายวิภาคและสรีรวิทยาของสัตว์
AUN.3-4	มคอ3รายวิชาปฏิบัติการกายวิภาคและสรีรวิทยาของสัตว์
AUN.3-5	มคอ3รายวิชาการวางแผนการตลาด
AUN.3-6	มคอ3รายวิชาการปรับปรุงพันธุ์สัตว์
AUN.3-7	มคอ3รายวิชากระบวนการผลิตและการจัดการโคนเนื้อ
AUN.3-8	มคอ3รายวิชากระบวนการผลิตและการจัดการโคนนม
AUN.3-9	มคอ3รายวิชาหลักวิทยาศาสตร์น้ำนม
AUN.3-10	มคอ3รายวิชาการจัดการและการวางแผนธุรกิจฟาร์ม

AUN.3-11	มคอ3รายวิชาอาหารและการให้อาหารสัตว์
AUN.3-12	มคอ3รายวิชาระบบการผลิตและการจัดการสัตว์ปีก
AUN.3-13	มคอ3รายวิชาปศุสัตว์และสิ่งแวดล้อม
AUN.3-14	มคอ3รายวิชาการเจริญและพัฒนาของสัตว์
AUN.3-15	มคอ4รายวิชาฝึกงานสัตวศาสตร์ทั่วไป
AUN.3-16	มคอ4รายวิชาฝึกงานสัตวศาสตร์เฉพาะด้าน

ผลการประเมิน

Strengths (จุดแข็ง)

Areas for Improvement (เรื่องที่สามารถปรับปรุงได้)

ตัวบ่งชี้ที่ AUN.3.1 The curriculum is designed based on constructive alignment with the expected learning outcomes [1]

ผลการดำเนินงาน

ประเด็น	ผลการดำเนินงาน
Strengths	<p>การกำหนด ELOs เพื่อผลิตบัณฑิตของหลักสูตรเขียนในรูปแบบวัตถุประสงค์ของหลักสูตรและ</p> <p>มีการนำ ELOs ของหลักสูตรมาจำแนกตามมาตรฐาน (Doman) ของ TQF และนำมาวางแผนการเรียนการสอนในหลักสูตรให้มีการเรียนรู้ครบทุกด้าน</p> <p>ELOs หลักสูตร</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบ (Generic learning outcomes) ELO1 2. มีความรอบรู้ในวิชาการภาคทฤษฎี และมีทักษะการปฏิบัติในสาขาสัตวศาสตร์ที่สามารถนำไปใช้ในการประกอบอาชีพได้ (Specific learning outcomes) ELO2 3. มีความสามารถในการใช้แนวทางและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ (Generic learning outcomes) ELO3 4. ความรู้และทักษะทางสัตวศาสตร์และสาขาอื่นที่เกี่ยวข้อง ในการคิดวิเคราะห์เสนอแนวทางในการแก้ไขปัญหาหรือพัฒนางาน(Specific learning outcomes)ELO4 5. มีความสามารถในการสื่อสารและทำงานร่วมกับบุคคลอื่นได้ทุกระดับอย่าง

เหมาะสม (Generic learning outcomes) ELO5

6. มีการพัฒนาตนเอง มีจรรยาบรรณวิชาชีพ และพัฒนาวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง ELO6
(life long learning)

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม= ELO1

1.1 มีคุณธรรมและจริยธรรม โดยเน้นความมีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต เสียสละ สุภาพ
อ่อนน้อมถ่อมตน ขยันและอดทน และยึดหลักธรรมในการดำเนินชีวิตอย่างพอเพียง

1.2 มีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อหน้าที่ต่อตนเองและสังคม

1.3 ตระหนักและเห็นคุณค่าศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ในสังคมพหุ
วัฒนธรรม รวมถึงการเคารพ สิทธิมนุษยชน

1.4 ความเป็นสุภาพชน มีความรักความสามัคคีในหมู่คณะ และรักใน
วิชาชีพของตน

2. ด้านความรู้ = ELO2, ELO3

2.1 มีความรู้และความเข้าใจในศาสตร์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับธรรมชาติและชีวิต
และสังคม

2.2 มีโลกทัศน์ที่กว้างไกล สามารถบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ ไปประยุกต์เพื่อ
พัฒนาตนเองและสังคมได้

2.3 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับทฤษฎีและทักษะในการปฏิบัติทางสัตว
ศาสตร์

2.4 สามารถประยุกต์ ผสมผสานเทคโนโลยีสมัยใหม่เข้ากับภูมิปัญญา
ท้องถิ่นเพื่อการเพิ่มศักยภาพ

3. ด้านทักษะทางปัญญา =ELO2, ELO5, ELO6

3.1 มีกระบวนการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ คิดอย่างมีวิจารณญาณ คิด
สร้างสรรค์ คิดแก้ปัญหา และตัดสินใจอย่างมีเหตุผล

3.2 มีความมุ่งมั่น ใฝ่รู้ เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และสามารถนำความรู้ไป
เชื่อมโยงกับภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อสร้างสรรค์สังคม

3.3 การฝึกฝนให้เกิดความชำนาญด้านทักษะวิชาชีพ และการติดตาม
ความก้าวหน้าของเทคโนโลยี และความเคลื่อนไหวของวงการวิชาชีพอย่างสม่ำเสมอ

4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ =ELO5

4.1 เคารพระเบียบสังคม และมีความรับผิดชอบต่อตนเอง ชุมชน และสังคม

	<p>4.2 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี เคารพและให้คุณค่าแก่ตนเองและผู้อื่น</p> <p>4.3 มีจิตอาสาและทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกของชุมชนและสังคม</p> <p>4.4 เรียนรู้ที่จะอยู่ร่วมกับสมาชิกในสังคมที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรมได้อย่างมีความสุข</p> <p>5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ =ELO2,ELO4</p> <p>5.1 มีความสามารถในการสืบค้นรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปประเด็น นำเสนอและสื่อสารโดยใช้ภาษาประจำชาติและภาษาที่สองได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>5.2 สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศที่เหมาะสมและรู้เท่าทัน</p> <p>5.3 สามารถระบุ เข้าถึงและคัดเลือกแหล่งข้อมูลความรู้ที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์ทางด้านสัตวศาสตร์ จากแหล่งข้อมูลสารสนเทศทั้งในระดับชาตินานาชาติ</p> <p>6. ด้านคุณภาพชีวิต = ELO6</p> <p>6.1 รู้วิธีการดูแล รักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต สังคม อารมณ์ และปัญญา</p> <p>6.2 มีทัศนคติที่เปิดกว้างต่อการรับรู้ถึงความแตกต่างหลากหลายทางวัฒนธรรม</p> <p>6.3 สนใจใฝ่รู้และสืบสานศิลปวัฒนธรรม</p> <p>6.4 ตระหนักถึงคุณค่าของธรรมชาติและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม</p> <p>6.5 ความคำนึงถึงความปลอดภัยด้านการผลิตสัตว์ ทั้งผู้ผลิตและผู้บริโภค</p> <p>มีการนำ ELO มากำหนดร่วมกับ มาตรฐานบัณฑิตระดับปริญญาตรี (TQF) เพื่อนำมาออกแบบการเรียนรู้อย่างไรวิชาต่างๆ ในหลักสูตร</p> <p>มีการประเมิน มคอ. 7</p>
Areas for Improvement	<p>-ELOs ของหลักสูตรนี้คือ วัตถุประสงค์ของหลักสูตร ใช้รูปแบบการเขียนในแบบเดิม และมีการกำหนดDoman ของ TQF มาตรฐานการเรียนรู้อันในระดับปริญญาตรี ดังนั้นจึงต้องปรับปรุงแบบการเขียน ELOs</p> <p>-การสอดคล้องระหว่าง ELOs และ Doman ของ TQFมีบางข้อที่สอดคล้องกันเพียงบางส่วน และลักษณะการเขียนซึ่งต้องใช้ภาษาในการเขียนคุณลักษณะของบัณฑิตที่คาดหวังให้สามารถทำการวัดประเมินผลได้</p> <p>-ขาดกระบวนการในการเชื่อมโยงความรู้ระหว่างรายวิชาศึกษาทั่วไป กับรายวิชา</p>

	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน และรายวิชาของสาขาวิชา โดยเฉพาะรายวิชาศึกษาทั่วไปการ สร้างรายวิชาไม่สอดคล้องกับ ELOs ของหลักสูตรเท่าที่ควร เนื่องจากมีการทำรายวิชา มาก่อนที่จะมีการกำหนด ELO ของหลักสูตร
--	--

ผลการประเมินคุณภาพ

ผลการดำเนินงาน 2 ปี ย้อนหลัง(ถ้ามี)		ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2558				กรรมการ ประเมิน
2556	2557	คำเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนน อิง เกณฑ์	การบรรลุ เป้าหมาย	
		3	3	3	บรรลุ	2

รายการหลักฐานอ้างอิง

หมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
---------	----------------------

ผลการประเมิน

Strengths (จุดแข็ง)

มีการแสดงความสัมพันธ์ระหว่าง ELOs กับ TQF

Areas for Improvement (เรื่องที่สามารถปรับปรุงได้)

1. การ Alignment ELOs กับรายวิชาต่าง ๆ ในโครงสร้างของหลักสูตร 2. รูปแบบการเรียนการสอน แต่ละรายวิชาที่สัมพันธ์กับ ELOs

ตัวบ่งชี้ที่ AUN.3.2 The contribution made by each course to achieve the expected learning outcomes is clear [2]

ผลการดำเนินงาน

ประเด็น	ผลการดำเนินงาน
Strengths	หลังจากมีการกำหนด ELO ของหลักสูตรแล้ว มีการกำหนด <i>การพัฒนาคุณลักษณะ ของนิสิต</i> ด้าน ต่าง ๆ ทั้งหมด 6 ด้าน ตามมาตรฐาน TQF หลัก ๆ ดังต่อไปนี้ 1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

	<p>2. ด้านความรู้</p> <p>3. ด้านทักษะทางปัญญา</p> <p>4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>6. ด้านคุณภาพชีวิต</p> <p>จัดทำ Curriculum mapping โดยใช้ ELOs เป็นพื้นฐานการพัฒนาการเรียนรู้นักเรียนของนิสิตทั้ง 6 ด้าน โดยแต่ละรายวิชาได้จัดรูปแบบการเรียนรู้นักเรียน การวัดประเมินผลเพื่อให้ได้ผลสัมฤทธิ์ ทั้ง 6 ด้าน</p> <p>การวัดผล มคอ. 5 นำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนเพื่อการปรับปรุงในแต่ละรายวิชา มีการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรที่สอดคล้องกับการพัฒนาคุณลักษณะของนิสิตทั้ง 6 ด้าน</p>
Areas for Improvement	<p>ปรับปรุงวิธีการเขียน ELOs ไม่ชัดเจน ในการจัดทำหลักสูตร ปี 2554</p> <p>ปรับรูปแบบ/วิธีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ยังสอดคล้องกับ ELOs การวัดประเมินผลที่กำหนดโดยเกณฑ์เดิมของคณะฯ ไม่สอดคล้องกับรูปแบบการเรียนการสอนที่หลากหลาย การปรับปรุงรูปแบบการวัดผลจึงจะทำให้สะท้อนการผลิตบัณฑิตได้ดีขึ้น</p>

ผลการประเมินคุณภาพ

ผลการดำเนินงาน 2 ปี ย้อนหลัง(ถ้ามี)		ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2558				กรรมการ ประเมิน
2556	2557	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนน อิง เกณฑ์	การบรรลุ เป้าหมาย	
		3	3	3	บรรลุ	3

รายการหลักฐานอ้างอิง

หมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง

ผลการประเมิน

Strengths (จุดแข็ง)

มีการทำ Curriculum mapping รายวิชาตามกรอบของ สกอ.และสอดคล้องกับ ELOs ของหลักสูตร

Areas for Improvement (เรื่องที่สามารถปรับปรุงได้)

1. ความชัดเจนของการกระจายรายวิชาสู่ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง 2. ประเมินการดำเนินการตาม ELO ของแต่ละรายวิชา

ตัวบ่งชี้ที่ AUN.3.3 The curriculum is logically structured, sequenced, integrated and up-to-date [3, 4, 5, 6]

ผลการดำเนินงาน

ประเด็น	ผลการดำเนินงาน
Strengths	มีการจัดโครงสร้างการเรียนการสอนที่มีการเรียนวิชาศึกษาทั่วไป วิทยาศาสตร์ พื้นฐานวิชาชีพ อย่างเป็นขั้นตอน และตามศาสตร์การเรียนรู้ในสาขาวิศวกรรมศาสตร์
Areas for Improvement	-การจัดการเรียนการสอนมีปัญหาพื้นฐานความรู้ของนิสิตในการเรียนพื้นฐาน วิทยาศาสตร์ -มีปัญหาการบริหารจัดการการเรียนในรายวิชาศึกษาทั่วไป และรายวิชาพื้นฐาน วิทยาศาสตร์และเศรษฐศาสตร์ ทำให้บางครั้งนิสิตไม่ได้เรียนตามแผนการเรียนที่วางไว้ (ไม่มีอาจารย์มาสอนตามแผน วิธีการสอนทางไกลที่นิสิตกับอาจารย์ขาดการ ปฏิสัมพันธ์ ทำให้มีผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้น้อย) - เนื้อหาของรายวิชาวิทยาศาสตร์ไม่สอดคล้องกับการพัฒนาต่อเนื่องของนิสิตในวิชา ของหลักสูตร

ผลการประเมินคุณภาพ

ผลการดำเนินงาน 2 ปี ย้อนหลัง(ถ้ามี)		ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2558				กรรมการ ประเมิน
2556	2557	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนน อิง เกณฑ์	การบรรลุ เป้าหมาย	
		3	3	3	บรรลุ	2

รายการหลักฐานอ้างอิง

หมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
---------	----------------------

ผลกรรรมการประเมิน

Strengths (จุดแข็ง)

มีการกำหนดลำดับความสำคัญของการเรียนตามหลักวิชาการ และมีแผนการเรียนของหลักสูตร

Areas for Improvement (เรื่องที่สามารถปรับปรุงได้)

ความสัมพันธ์ของลำดับการเรียนแต่ละวิชาในแต่ละชั้นปีที่มีลักษณะเป็น Basic course Intermediate course และ Specialized course

ตัวบ่งชี้ที่ AUN.4 Teaching and Learning Approach

ผลการดำเนินงาน

ประเด็น	ผลการดำเนินงาน
ผลการดำเนินงาน	<p>การใช้หลักสูตรไม่ได้ใช้ปรัชญาทางการศึกษาที่มหาวิทยาลัยกำหนดมาทำหลักสูตร หรือปรัชญาทางการศึกษาอื่น ๆ แต่เป็นการใช้แนวทางของปรัชญาหลักสูตร มาใช้เป็นหลักในการจัดการเรียนการสอน</p> <p>หลักสูตรมีการวางแผนและถ่ายทอดปรัชญาของหลักสูตรผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกลุ่มต่าง ๆ ได้แก่ นิสิตผู้ปกครอง ผู้ใช้บัณฑิตองค์กรอื่นๆโดยกลุ่มหลักที่มุ่งเน้นสื่อสารได้แก่ ศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบันตามช่องทางต่าง ๆ เช่น website การจัดกิจกรรม การบรรยาย การจัดนิทรรศการในงานเกษตรแฟร์</p> <p>กลยุทธ์การจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรจะจัดทำผ่าน มคอ.3 และ 4 โดยเริ่มต้นจะมีการทบทวน ELOs ทบทวนกรอบหลักสูตรและการทบทวนผลการประเมินและข้อคิดเห็นจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่เกี่ยวข้อง จากนั้นออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอนลงใน มคอ 3 และ 4 ซึ่งส่วนใหญ่จะใช้กลยุทธ์การจัดการเรียนการสอนแบบ lecture based practice, และบางส่วนของ problem base , Area based practice เช่น รายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ</p> <p>การทวนสอบโดยคณาจารย์ในหลักสูตรเพื่อตรวจสอบความสอดคล้องทั้งในการวางแผนกิจกรรมการเรียนการสอน และการประเมินผล เทียบกับ ELO ภายหลังจากจัดการเรียนการสอนตามแผนการสอนใน มคอ3และ 4 เสร็จสิ้น หลักสูตรจะประเมินการเรียนการสอนโดยให้นิสิตตอบแบบประเมิน ในระบบสารสนเทศของมหาวิทยาลัย หลังการสอนภายหลังการสิ้นสุดการศึกษา และนำมาจัดทำ มคอ.5 และ 6 ตามลำดับ จากนั้นนำแนวทางการปรับปรุงมาใช้ปรับปรุงหลักสูตร โดยระบุลงใน มคอ.3 และ 4</p>

	<p>ในภาคการศึกษาถัดไปหลักสูตรมีการจัดการเรียนการสอนที่สนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิตโดยมุ่งเน้นใน 6 ทักษะ ได้แก่ ทักษะการใช้ภาษาไทย ทักษะทางด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ทักษะในการเรียนรู้และทักษะในการอยู่ร่วมกันกับสังคมที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรม โดยผ่านทั้งรายวิชาพื้นฐานและรายวิชาเฉพาะ หลักสูตรสัตวศาสตร์มีความโดดเด่นในการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้บัณฑิตพัฒนาความสามารถในการเรียนที่จะเรียนรู้(learning to learn) ในรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และรายวิชาสัมมนา ซึ่งบัณฑิตจะต้องค้นคว้าหาความรู้ วิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปองค์ความรู้และจัดทำโครงการเพื่อแก้ไขปัญหาด้านสัตวศาสตร์และ และการค้นหาปัญหาหรือการแก้ไขปัญหาเหล่านั้นโดยใช้กระบวนการวิจัย</p> <p>นอกจากนี้รายวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ยังสนับสนุนการเรียนรู้ในการทำงาน การสื่อสารและการอยู่ร่วมกันในชุมชนที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรม เชื้อชาติ นิสิตมีโอกาสไปแลกเปลี่ยนประสบการณ์ กับต่างชาติ ผ่านกิจกรรมต่าง ๆ อย่างสม่ำเสมอ</p>
--	--

ผลการประเมินคุณภาพ

ผลการดำเนินงาน 2 ปี ย้อนหลัง(ถ้ามี)		ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2558				กรรมการ ประเมิน
2556	2557	คำเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนน อิง เกณฑ์	การบรรลุ เป้าหมาย	
		3	3	3	บรรลุ	3

รายการหลักฐานอ้างอิง

หมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง

ผลการประเมิน

Strengths (จุดแข็ง)

Areas for Improvement (เรื่องที่สามารถปรับปรุงได้)

ตัวบ่งชี้ที่ AUN.4.1 The educational philosophy is well articulated and communicated to all stakeholders [1]

ผลการดำเนินงาน

ประเด็น	ผลการดำเนินงาน
Strengths	<p>ไม่มีการใช้ปรัชญาการศึกษาในการจัดการเรียนการสอน แต่ใช้ปรัชญาของหลักสูตร</p> <p>รอบรู้ สู้งาน และมีประสบการณ์ด้านสัตวศาสตร์</p> <p>ซึ่งระบุไว้ใน มคอ2. และมีการนำเสนอแก่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย</p> <ul style="list-style-type: none"> และมีกระบวนการ สอน ฝึกงาน กิจกรรมนอกหลักสูตร เพื่อให้บรรลุตามปรัชญาของหลักสูตร <p>มีกระบวนการสอบถามผู้ใช้บัณฑิต</p>
Areas for Improvement	<p>-หลักสูตรยังขาดการชี้แจงและทำความเข้าใจถึงการใช้อปรัชญาทางการศึกษาในการจัดการเรียนการสอน</p> <p>-ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียควรได้รับทราบการใช้อปรัชญาทางการศึกษาในหลักสูตร และทุกผลิตภัณฑ์ในการจัดการเรียนการสอน</p> <p>-ขาดรูปแบบประเมินการนำปรัชญาไปใช้ในการจัดการหลักสูตรว่าได้ผลตามที่วางเป้าหมายไว้มากน้อยเพียงไร</p>

ผลการประเมินคุณภาพ

ผลการดำเนินงาน 2 ปี ย้อนหลัง(ถ้ามี)		ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2558				กรรมการประเมิน
2556	2557	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนน อิง เกณฑ์	การบรรลุ เป้าหมาย	
		3	2	3	ไม่บรรลุ	2

รายการหลักฐานอ้างอิง

หมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง

ผลการประเมิน

Strengths (จุดแข็ง)

มีการสอน ฝึกงาน กิจกรรมนอกหลักสูตรเพื่อให้บรรลุตามปรัชญาของหลักสูตร

Areas for Improvement (เรื่องที่สามารถปรับปรุงได้)

1. การนำปรัชญาการศึกษามาใช้ในการเรียนการสอน
2. การสื่อสารปรัชญาหลักสูตรแก่อาจารย์และนิสิต
3. การประเมินผลสัมฤทธิ์ของกระบวนการใช้ปรัชญาในการเรียนการสอน

ตัวบ่งชี้ที่ AUN.4.2 Teaching and learning activities are constructively aligned to the achievement of the expected learning outcomes [2, 3, 4, 5]

ผลการดำเนินงาน

ประเด็น	ผลการดำเนินงาน																		
Strengths	<p>การจัดการหลักสูตร มีการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายเพื่อให้ตอบสนองต่อ ELOs ดังนี้</p> <p>จำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า 146 หน่วยกิต หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 30 หน่วยกิต หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 110 หน่วยกิต วิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต รายวิชาในหลักสูตร วิชาพื้นฐานมีดังต่อไปนี้</p> <table border="1"><tr><td>วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน</td><td>17</td><td>หน่วยกิต</td></tr><tr><td>วิชาเอก</td><td>45</td><td>หน่วยกิต</td></tr><tr><td>วิชาบังคับ</td><td>33</td><td>หน่วยกิต</td></tr><tr><td>วิชาเลือก</td><td>12</td><td>หน่วยกิต</td></tr><tr><td>วิชาประสบการณ์วิชาชีพ</td><td>7</td><td>หน่วยกิต</td></tr><tr><td>การฝึกภาคสนาม (ลงทะเบียนเรียนโดยไม่นับหน่วยกิต)</td><td>300</td><td>ชั่วโมง</td></tr></table> <p>วิชาบรรยายใช้เทคนิควิธีการสอนแบบ lecture, problem base มีการวิธีการสอนที่ใช้ การสอนกลุ่มเล็ก คณาจารย์ผู้สอน ใช้การบรรยาย การถามตอบ การตรวจ แบบฝึกหัด การให้โจทย์ในการคิดและทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม อภิปราย การแสดงบทบาทสมมุติ ตามความเหมาะสมในแต่ละรายวิชาบรรยาย และมีการศึกษาดูงานนอกสถานที่ บางรายวิชาได้บูรณาการเรียนการสอนร่วมกันในการจัดกิจกรรมการศึกษา ดูงาน และตั้งโจทย์เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อะไรและมีประสบการณ์ที่ดี</p>	วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน	17	หน่วยกิต	วิชาเอก	45	หน่วยกิต	วิชาบังคับ	33	หน่วยกิต	วิชาเลือก	12	หน่วยกิต	วิชาประสบการณ์วิชาชีพ	7	หน่วยกิต	การฝึกภาคสนาม (ลงทะเบียนเรียนโดยไม่นับหน่วยกิต)	300	ชั่วโมง
วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน	17	หน่วยกิต																	
วิชาเอก	45	หน่วยกิต																	
วิชาบังคับ	33	หน่วยกิต																	
วิชาเลือก	12	หน่วยกิต																	
วิชาประสบการณ์วิชาชีพ	7	หน่วยกิต																	
การฝึกภาคสนาม (ลงทะเบียนเรียนโดยไม่นับหน่วยกิต)	300	ชั่วโมง																	

	<ul style="list-style-type: none"> • การฝึกงาน เป็นรายวิชาที่มีการฝึกฝนนิสิตในหลักสูตร จำนวน 3 ครั้ง โดยครั้งที่ 1 เป็นการฝึกงานทั่วไปด้านการเกษตร ฝึกงาน 2 เป็นการฝึกงานในสาขาสัตวศาสตร์เบื้องต้น เป็นการฝึกภายใน โดยใช้ฟาร์มมหาวิทยาลัย และฝึกงาน 3 เป็นการฝึกงานภายนอกหน่วยงาน หรือสถานประกอบการที่เกี่ยวข้อง • สหกิจศึกษา เป็นการฝึกงานในสถานประกอบการ ที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ <p>นอกจากนี้ยังมีกิจกรรมเพื่อสร้างการเรียนรู้ของนิสิต</p> <ul style="list-style-type: none"> • กิจกรรมชมรม • กิจกรรมสโมสรนิสิตคณะเทคโนโลยีและการพัฒนาชุมชน • กิจกรรม 4 จอบ ระหว่างสถาบันการศึกษาด้านการเกษตรในประเทศไทย (ความสัมพันธ์ระหว่างเครือข่าย) • กิจกรรมของสาขาวิชา การศึกษาดูงานนอกสถานที่ การนำเสนองานต่างประเทศ • กิจกรรมคณะ <p>?การเรียนการสอนและกิจกรรมเหล่านี้ เป็นส่วนที่ทำให้ เกิดการเรียนรู้ตาม ELOs</p>
Areas for Improvement	<p>กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนเพิ่ม</p> <ul style="list-style-type: none"> • การวางแผนการเรียนการสอนหลากหลาย เพิ่มเติมจากยังมีการเรียนการสอนที่เน้นใน lecture base และ laboratory base เป็นส่วนใหญ่ • สาขาเริ่มมีการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบสหกิจศึกษา แต่รูปแบบและต้องสร้างกลไกการทำงานระหว่างมหาวิทยาลัย คณะและสาขาวิชาเพื่อปรับให้มีความเหมาะสมและตรงกับผู้ใช้บัณฑิตมากขึ้น • กิจกรรมนิสิตในมหาวิทยาลัย หรือกิจกรรมนอกชั้นเรียนควรมีการบูรณาการร่วมกับหลักสูตรให้มากขึ้น เพราะการจัดกิจกรรมนอกชั้นเรียนจัดโดยหน่วยงานระดับมหาวิทยาลัยที่มีงบประมาณที่ประสานงานได้ แต่หลักสูตรยังขาดงบประมาณซึ่งหากมีการจัดสรรงบประมาณของกิจกรรมนอกชั้นเรียนเพื่อให้หลักสูตรดำเนินการบางส่วนบ้างจะสามารถทำให้มีการเชื่อมโยงระหว่างการพัฒนาบัณฑิตตาม ELOs ได้อย่างแท้จริง

ผลการประเมินคุณภาพ

ผลการดำเนินงาน 2 ปี ย้อนหลัง(ถ้ามี)		ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2558				กรรมการ ประเมิน
2556	2557	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนน อิง เกณฑ์	การบรรลุ เป้าหมาย	
		3	4	3	บรรลุ	3

รายการหลักฐานอ้างอิง

หมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
---------	----------------------

ผลการประเมิน

Strengths (จุดแข็ง)

มีรูปแบบการเรียนการสอนที่หลากหลาย พร้อมกิจกรรมเสริม ซึ่งทำให้เกิดการเรียนรู้ตาม ELOs

Areas for Improvement (เรื่องที่สามารถปรับปรุงได้)

การประเมินการเรียนการสอนตาม ELOs ของแต่ละรายวิชา

ตัวบ่งชี้ที่ AUN.4.3 Teaching and learning activities enhance life-long learning [6]

ผลการดำเนินงาน

ประเด็น	ผลการดำเนินงาน
Strengths	<p>มีการเรียนการสอนในรายวิชา สัมมนา ปัญหาพิเศษ โครงการสหกิจ ที่ส่งเสริมให้นิสิตมีทักษะและความสามารถในการเรียนรู้ตลอดชีวิต ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ทักษะด้านภาษา- เช่น รายวิชาศึกษาทั่วไป สัมมนา - ทักษะด้านการสืบค้น- เอกสารทางวิชาการ/ สารสนเทศ เช่น รายวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศทางการเกษตร - ทักษะทางคิดวิเคราะห์ มีรายวิชาที่ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ และนำกระบวนการของการคิดวิเคราะห์มาใช้ เช่นปัญหาพิเศษ สัมมนา หลักโภชนาการ ชนศาสตร์สัตว์ พฤติกรรมสัตว์ - ทักษะการเป็นผู้ประกอบการ/ ทักษะทางการตลาด เศรษฐกิจและ

	<p>สังคม เช่นรายวิชา เศรษฐศาสตร์การเกษตรเบื้องต้น ระบบการผลิตและการจัดการโคเนื้อ โคนม สัตว์ปีก สุกร การจัดการและการวางแผนธุรกิจฟาร์ม</p> <p>- ทักษะการนำเสนอ/ และถ่ายทอดเทคโนโลยี เช่น รายวิชา</p> <p>สัมมนา ปัญหาพิเศษ สหกิจศึกษา การฝึกงาน</p> <p>- การใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และการวิจัย เช่นรายวิชา การวางแผนการทดลอง</p> <p>มีการกำหนด ELO ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ในข้อ ELO6 มีการพัฒนาตนเอง มีจรรยาบรรณวิชาชีพ และพัฒนาวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง (life-long learning) อย่างชัดเจน และมีการส่งเสริมนิสัยอย่างต่อเนื่อง เช่นในกิจกรรมการดำเนินงานสถานที่ประกอบการจะมีการถามและฝึกให้นิสิตคิด และร่วมอภิปรายถึงสิ่งที่ได้เรียนรู้</p> <p>กระบวนการจัดการเรียนการสอน และกิจกรรมการศึกษาดูงาน การอภิปราย การนำเสนอหน้าชั้นเรียนที่มีการแลกเปลี่ยนระหว่าง</p>
Areas for Improvement	<p>เพื่อเป็นการเสริมสร้าง life-long learning จริงควร</p> <p>-สร้างโอกาสการร่วมกิจกรรมการนำเสนอผลงานวิชาการในเวทีภายนอกแก่นิสิต เช่น การนำเสนอผลงานทางวิชาการของมหาวิทยาลัย</p> <p>- จัดการเรียนการสอนให้รายวิชาพื้นฐานสอดคล้องเชื่อมโยงกับรายวิชาของสาขาทำให้ความต่อเนื่องและการปลูกฝังทักษะ life-long learning นั้นผู้เรียนบางส่วนจะไม่สามารถเชื่อมโยงได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>- การจัดวิชาโครงการปัญหาพิเศษ มีข้อจำกัดด้านทรัพยากร งบประมาณ และเครื่องมือ</p> <p>-มีวิธีการสร้างแรงจูงใจในการให้นิสิตมีพฤติกรรมการเรียนรู้นอกห้องเรียน และการเรียนรู้ตลอดชีวิต</p>

ผลการประเมินคุณภาพ

ผลการดำเนินงาน 2 ปี ย้อนหลัง(ถ้ามี)		ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2558				
2556	2557	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนน อิง เกณฑ์	การบรรลุ เป้าหมาย	กรรมการ ประเมิน
		3	4	3	บรรลุ	3

รายการหลักฐานอ้างอิง

หมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
---------	----------------------

ผลการประเมิน

Strengths (จุดแข็ง)

1. มีการกำหนด Life Long Learning ของหลักสูตรอย่างชัดเจน
2. การเรียนการสอนส่งเสริมให้นิสิตมีทักษะและความสามารถในการเรียนรู้ตลอดชีวิตตาม LLL ของหลักสูตร

Areas for Improvement (เรื่องที่สามารถปรับปรุงได้)

การประเมินผลสัมฤทธิ์ของการเรียนการสอนตาม LLL ของหลักสูตร

ตัวบ่งชี้ที่ AUN.5 Student Assessment

ผลการดำเนินงาน

ประเด็น	ผลการดำเนินงาน
ผลการดำเนินงาน	<p>การประเมินนิสิต</p> <p>การรับนิสิตเข้าเรียนเพื่อให้เป็นไปตาม ELOs และมาตรฐานวิชาชีพสาขาสัตวศาสตร์</p> <p>ขั้นตอนการรับนิสิตปี 1 ต้องจบสายวิทย์-คณิต และมีคะแนนสอบ GAT/PAT</p> <p>ขั้นตอนการประเมินผู้เรียนในหลักสูตร</p> <p>ก่อนจะมีการเรียนการสอนเกิดขึ้น นิสิตจะได้รับการชี้แจงรายละเอียด มคอ. 3 และ 4 และมีการเปิดประเด็นให้นิสิตแสดงความคิดเห็นกับ มคอ.3 และ 4 ที่ได้รับ โดยใน ตัวมคอ.3 และ 4 จะแสดงคำอธิบายรายวิชา ช่วงระยะเวลาการเรียน การประเมินผล กระบวนการเก็บคะแนน กติกาการมีส่วนร่วม น้ำหนักคะแนน และการวัดการประเมินผล โดยยึดเกณฑ์การตัดเกณฑ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ทั้งอิงเกณฑ์และอิงกลุ่ม A, B+,B,C+,C,D+,D,F สำหรับรายวิชาที่มีการฝึกประสบการณ์วิชาชีพจะใช้ การประเมินผลเป็นสัญลักษณ์ S, U, G, และ รายวิชาฝึกงาน #A #B+#B,#C+,#C,#D+,#D,#Fหากไม่เห็นด้วยกับรายละเอียดใน มคอ.3 และ4 นิสิต และอาจารย์ร่วมหาแนวทางร่วมกัน</p> <p>การประเมินระหว่างการเรียนรู้ จะมีการวัดผลในรายวิชาต่างๆ ได้แก่ การทดสอบก่อนการเรียน การทดสอบระหว่างเรียน และการทดสอบภายหลังจากเรียนเสร็จสิ้น</p>

	<p>แล้ว</p> <p>ผ่านกระบวนการทดสอบ เช่น ข้อสอบอัตนัย ปรนัย การปฏิบัติ การสอบปากเปล่า โดยกระบวนการเก็บคะแนนหรือกระบวนการวัดผลการเรียนจะดำเนินการการตามทีละรูปไว้ใน มคอ ผู้สอนจะสื่อสารให้นักศึกษาได้รับทราบผลการเรียน (คะแนน) เป็นระยะ เช่น ผลคะแนนเก็บ ผลคะแนนการสอบกลางภาค เป็นต้น และเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ปรึกษา กรณีที่นักศึกษาเสี่ยงต่อการเรียนไม่ผ่าน เช่น การถอนรายวิชา เป็นต้น และเปิดโอกาสให้นักศึกษาที่ได้ตรวจสอบคะแนนทุกช่วงเวลาผ่านช่องทางต่างๆ ระดับค่าคะแนนที่ได้จะนำเข้าสู่การพิจารณาเพื่อประกันคุณภาพโดยคณะกรรมการสาขา และคณะกรรมการคณะฯ ตามลำดับ และหลังจากนั้นคณะจะมีกระบวนการให้นักศึกษาทวนสอบค่าระดับคะแนนก่อนจะประกาศผลคะแนนผ่านทาง website งานทะเบียนนักศึกษาต่อไป</p>
--	--

ผลการประเมินคุณภาพ

ผลการดำเนินงาน 2 ปี ย้อนหลัง(ถ้ามี)		ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2558				กรรมการ ประเมิน
2556	2557	คำเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนน เชิง เกณฑ์	การบรรลุ เป้าหมาย	
		3	4	3	บรรลุ	2

รายการหลักฐานอ้างอิง

หมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
AUN.5	มคอ2
AUN.5-1	มคอ5รายวิชากระบวนการผลิตและการจัดการแพะและแกะ
AUN.5-2	มคอ5รายวิชาการจัดการและการอนุรักษ์สัตว์ป่า
AUN.5-3	มคอ5รายวิชาการผลิตสัตว์เบื้องต้น
AUN.5-4	มคอ5รายวิชาปฏิบัติการกายวิภาคและสรีรวิทยาของสัตว์
AUN.5-5	มคอ5รายวิชาปฏิบัติการโภชนศาสตร์สัตว์
AUN.5-6	มคอ5รายวิชาปัญหาพิเศษ
AUN.5-7	มคอ5รายวิชาพฤติกรรมของสัตว์เลี้ยง
AUN.5-8	มคอ5รายวิชาวางแผนการตลาด

AUN.5-9	มคอ5รายวิชาสุขภาพและการป้องกันโรค
AUN.5-10	มคอ5รายวิชาหลักโภชนศาสตร์สัตว์
AUN.5-11	มคอ5รายวิชาระบบการผลิตและการจัดการสุกร
AUN.5-12	รายงานการประชุม(ประเมินค่าระดับ)

ผลการประเมิน

Strengths (จุดแข็ง)

Areas for Improvement (เรื่องที่สามารถปรับปรุงได้)

ตัวบ่งชี้ที่ AUN.5.1 The student assessment is constructively aligned to the achievement of the expected learning outcomes [1, 2]

ผลการดำเนินงาน

ประเด็น	ผลการดำเนินงาน
Strengths	<ol style="list-style-type: none"> กำหนดการประเมินใช้ตามกรอบแบบคุณวุฒิมาตรฐานอุดมศึกษามคอ. 3 และ 4 (รายละเอียดรายวิชา) โดยมีการกำหนดความรับผิดชอบในแต่ละคุณลักษณะไว้ในรายวิชา ดำเนินวิธีการสอน และกำหนดวิธีการประเมินผล ที่วัดการพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิต (TQF 6 ด้าน) เกณฑ์การประเมินนิสิตในรายวิชาของสาขา กำหนดตามเกณฑ์การประเมินของกรรมการวิชาการประจำคณะฯ รายวิชาฝึกงานภายนอก และสหกิจ มีสัดส่วนคะแนนการประเมิน จากหน่วยงานภายนอกทั้งภาครัฐและเอกชนที่รับนิสิตฝึกงาน และผู้ประกอบการ
Areas for Improvement	<ol style="list-style-type: none"> การรับนิสิตเข้าใหม่ขาดเกณฑ์ การประเมินคุณสมบัติของนิสิตที่เหมาะสมตาม ELO ของหลักสูตร เกณฑ์การประเมินที่กำหนดโดยคณะกรรมการวิชาการประจำคณะฯ ยังไม่ครอบคลุม หรือไม่เหมาะสมกับ ELO ในบางรายวิชา ขาดการทบทวน ผลการประเมิน ว่าสามารถสร้างคุณภาพนิสิต ตาม ELO ได้หรือไม่

ผลการประเมินคุณภาพ

ผลการดำเนินงาน 2 ปี ย้อนหลัง(ถ้ามี)		ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2558				กรรมการ ประเมิน
2556	2557	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนน อิง เกณฑ์	การบรรลุ เป้าหมาย	
		3	3	3	บรรลุ	2

รายการหลักฐานอ้างอิง

หมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
---------	----------------------

ผลการประเมิน

Strengths (จุดแข็ง)

มีการประเมินนิสิตระหว่างการศึกษาก่อนสำเร็จการศึกษา ที่สอดคล้องกับ ELOs

Areas for Improvement (เรื่องที่สามารถปรับปรุงได้)

1. เกณฑ์การประเมินนิสิตแรกเข้าที่เป็นไปตาม ELOs ของหลักสูตร 2. การทบทวนเกณฑ์การประเมินที่เป็นไปตาม ELOs ของหลักสูตร

ตัวบ่งชี้ที่ AUN.5.2 The student assessments including timelines, methods, regulations, weight distribution, rubrics and grading are explicit and communicated to students [4, 5]

ผลการดำเนินงาน

ประเด็น	ผลการดำเนินงาน
Strengths	<p>1. กำหนดการประเมินตามแบบคณะกรรมการมาตรฐานอุดมศึกษา มคอ. 3 และ 4 (รายละเอียดรายวิชา) ซึ่งกำหนดแผนการเรียนและกำหนดช่วงสัปดาห์การสอบ เนื้อหาที่จะสอบ สัดส่วนคะแนนที่จะสอบ เกณฑ์การประเมินระดับผลการศึกษา และการประเมินการพัฒนาระดับการเรียนรู้ (TQF 6 ด้าน) ของแต่ละรายวิชาที่แจกให้กับนิสิตก่อนทำการเรียนการสอน</p> <p>2. เกณฑ์การประเมินนิสิต กำหนดตามเกณฑ์การประเมินของกรมการวิชาการประจำคณะฯ</p>

	<p>เกณฑ์การประเมินการฝึกงาน และการฝึกสหกิจศึกษามีการตั้งเกณฑ์การประเมิน และสื่อสารไปยังผู้ให้การฝึกงานเพื่อการประเมินผล เริ่มมีการใช้รูปแบบของ Rubric</p> <p>3. ระยะเวลาการประเมิน กลางภาคและปลายภาค กำหนดโดยปฏิทินการศึกษาที่กำหนดโดยงานทะเบียนของมหาวิทยาลัย และมีการปฏิบัติในหลักสูตรอย่างสอดคล้อง</p> <p>4. มีขั้นตอนการสื่อสารสู่นิสิต โดย เว็บไซต์ ของงานทะเบียนนิสิต ในรูปปฏิทิน การศึกษา ตารางเรียน ตารางสอบ วันเวลา และสถานที่สอบที่ชัดเจน และมคอ. 3 และ 4</p>
Areas for Improvement	<p>1. วิธีการประเมิน และสัดส่วนคะแนนการประเมินยังไม่สามารถสะท้อน ELO ได้ครอบคลุมทุกรายวิชา</p> <p>2. ควรมีการกำหนดมาตรฐานสัดส่วนการให้คะแนน การจัดทำรายงาน เอกสารสัมมนา ปัญหาพิเศษ ให้มีมาตรฐานและรูปแบบการให้คะแนน และความเข้าใจที่ตรงกัน ของคณาจารย์</p>

ผลการประเมินคุณภาพ

ผลการดำเนินงาน 2 ปี ย้อนหลัง(ถ้ามี)		ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2558				กรรมการ ประเมิน
2556	2557	คำเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนน อิง เกณฑ์	การบรรลุ เป้าหมาย	
		3	3	3	บรรลุ	3

รายการหลักฐานอ้างอิง

หมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
---------	----------------------

ผลการประเมิน

Strengths (จุดแข็ง)

มีเกณฑ์การให้คะแนนในรายวิชา ทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ พร้อมชี้แจงนิสิตก่อนเรียน

Areas for Improvement (เรื่องที่สามารถปรับปรุงได้)

วิธีการประเมินผู้เรียนในส่วนของ การตัดเกรด

ตัวบ่งชี้ที่ AUN.5.3 Methods including assessment rubrics and marking schemes are used to ensure validity, reliability and fairness of student assessment [6, 7]

ผลการดำเนินงาน

ประเด็น	ผลการดำเนินงาน
Strengths	<ol style="list-style-type: none"> กำหนดการประเมินตามแบบคณะกรรมการมาตรฐานอุดมศึกษา มคอ. 3 และ 4 (รายละเอียดรายวิชา) เกณฑ์การประเมินนิสิต กำหนดตามเกณฑ์การประเมินของกรรมการวิชาการประจำคณะฯ มีกระบวนการประเมิน มคอ. 3 และ 4 โดยคณะกรรมการในสาขาฯ มีกระบวนการประเมินข้อสอบ โดยคณะกรรมการในสาขาฯ มีการพิจารณาผลการประเมินระดับค่าคะแนนโดยคณะกรรมการในสาขาฯ
Areas for Improvement	1. เกณฑ์การประเมินที่กำหนดโดยคณะกรรมการวิชาการประจำคณะฯ ยังไม่ครอบคลุม หรือไม่เหมาะสมกับบางรายวิชาที่ต้องการ ELO

ผลการประเมินคุณภาพ

ผลการดำเนินงาน 2 ปี ย้อนหลัง(ถ้ามี)		ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2558				กรรมการ ประเมิน
2556	2557	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนน อิง เกณฑ์	การบรรลุ เป้าหมาย	
		3	3	3	บรรลุ	3

รายการหลักฐานอ้างอิง

หมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง

ผลการประเมิน

Strengths (จุดแข็ง)

มีรูปแบบการให้คะแนนในรายวิชาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ ที่ผ่านคณะกรรมการในสาขาวิชา

Areas for Improvement (เรื่องที่สามารถปรับปรุงได้)

วิธีการประเมินที่เป็นธรรมชาติ

ตัวบ่งชี้ที่ AUN.5.4 Feedback of student assessment is timely and helps to improve learning [3]

ผลการดำเนินงาน

ประเด็น	ผลการดำเนินงาน
Strengths	<p>1. คณาจารย์ผู้สอน มีการประกาศคะแนนสอบ ทั้งคะแนนกลางภาค และคะแนนเก็บ ให้นิสิตทราบก่อนการสอบปลายภาค การสอบกลางภาคและคะแนนเก็บจะมีการแจ้งหน้าห้องพักอาจารย์ และในชั่วโมงสอนเพื่อผู้เรียนจะสามารถรับทราบและปรับปรุงผลการเรียนรู้ของตนเองได้</p> <p>และผลการสอบปลายภาค นิสิตสามารถทราบผลทางเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย</p> <p>2. การประเมินผล รายงานและการนำเสนอ ในรายวิชา ฝึกงาน สัมมนา ปัญหาพิเศษ และ สหกิจ หากนิสิตยังนำเสนอไม่เป็นที่น่าพึงพอใจของคณะกรรมการ จะมีการแจ้งข้อบกพร่อง และให้โอกาสนิสิตกลับไปปรับปรุงเพื่อกลับมานำเสนอใหม่</p> <p>3. บางรายวิชามีการเฉลยข้อสอบให้นิสิตทราบหลังการสอบ เพื่อให้นิสิตทราบว่า นิสิตทำข้อสอบผิดในข้อใด คำตอบที่ถูกต้องคือ อะไร และทำไมนิสิตจึงได้รับคะแนนเท่าที่ปรากฏ เพื่อนิสิตจะได้ปรับปรุงทักษะการคิดวิเคราะห์ และแก้ไขจุดอ่อนในการเรียนรู้ของตนเอง</p>
Areas for Improvement	<p>1. ระบบการสะท้อนผลการประเมิน เพื่อให้นิสิตปรับปรุงการเรียน ของคณะฯ และสาขา ยังไม่กำหนดให้เป็นระบบ การติดประกาศของสาขาวิชาและคณะต้องมีการประสานงานเพื่อให้นิสิตสามารถรับทราบได้เป็นระบบ(ความพร้อมของสถานที่และการติดประกาศ ยังขาดการจัดสรร)</p> <p>2. สาขาฯ ควรมีระบบในการดูแลนิสิตที่มีผลการเรียนในเกณฑ์ ใกล้ที่จะหมดสภาพการศึกษา เป็นกรณีพิเศษ เนื่องจากนิสิตเหล่านี้ต้องใช้วิธีการพิเศษมากกว่านิสิตทั่วไป</p> <p>3. มีมาตรการกระตุ้นหรือส่งเสริม ให้นิสิตรับทราบและตระหนัก ELO ของสาขาฯ อย่างทั่วถึง และเข้าใจร่วมกัน เพื่อให้นิสิตตัดสินใจก่อนมาเรียน หรือเรียนไปแล้ว 1 ภาคการศึกษาว่า ตรงกับความต้องการของตัวนิสิตหรือไม่</p>

ผลการประเมินคุณภาพ

ผลการดำเนินงาน 2 ปี ย้อนหลัง(ถ้ามี)		ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2558				กรรมการ ประเมิน
2556	2557	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนน อิง เกณฑ์	การบรรลุ เป้าหมาย	
		3	3	3	บรรลุ	3

รายการหลักฐานอ้างอิง

หมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง

ผลการประเมิน

Strengths (จุดแข็ง)

มีการแจ้งผลการเรียนแก่นิสิต และนิสิตสามารถปรับปรุงและพัฒนาการเรียนการสอนได้ทันเวลา

Areas for Improvement (เรื่องที่สามารถปรับปรุงได้)

ชี้แจงข้อบกพร่องในการเรียนแก่นิสิต ให้ครอบคลุมทุกรายวิชา

ตัวบ่งชี้ที่ AUN.5.5 Students have ready access to appeal procedure [8]

ผลการดำเนินงาน

ประเด็น	ผลการดำเนินงาน
Strengths	<ol style="list-style-type: none"> 1. นิสิตได้รับทราบเกณฑ์ประเมินจาก มคอ. 3 และ 4 เมื่อทราบผลการประเมิน นิสิตที่มีข้อสงสัยในผลการประเมินสามารถติดต่อกับอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/อาจารย์ผู้สอน เพื่อสอบถามข้อสงสัยได้ 2. คณาจารย์ นำปัญหาข้อสงสัยของนิสิตมาพิจารณา หากมีการร่วมสอน หรือบางกรณีที่ต้องแก้ไขร่วมกันจะนำเข้าสู่วาระการพิจารณาในที่ประชุมสาขาต่อไป
Areas for Improvement	<ol style="list-style-type: none"> 1. ยังขาดการประชาสัมพันธ์ ขั้นตอนในการอุทธรณ์ ร้องทุกข์ การประเมินผล การศึกษาอย่างเป็นระบบ

ผลการประเมินคุณภาพ

ผลการดำเนินงาน 2 ปี ย้อนหลัง(ถ้ามี)		ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2558				กรรมการ ประเมิน
2556	2557	คำเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนน อิง เกณฑ์	การบรรลุ เป้าหมาย	
		3	3	3	บรรลุ	

รายการหลักฐานอ้างอิง

หมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
---------	----------------------

ผลการประเมิน

Strengths (จุดแข็ง)

มีระบบการดูแลรักษาห้องทุกห้องของรายวิชาผ่านอาจารย์ผู้สอน

Areas for Improvement (เรื่องที่สามารถปรับปรุงได้)

1. ช่องทางที่หลากหลายในการดูแลรักษาห้องทุกห้อง
2. การประชาสัมพันธ์ระบบดูแลรักษาห้องทุกห้องแก่นิสิต

ตัวบ่งชี้ที่ AUN.6 Academic Staff Quality

ผลการดำเนินงาน

ประเด็น	ผลการดำเนินงาน
ผลการดำเนินงาน	<p>บุคลากรสายวิชาการ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. หลักสูตรมีแผนการรับบุคลากรสายวิชาการ เพื่อให้สอดคล้องกับบริบทของการเรียนการสอน 2. บุคลากรสายวิชาการของหลักสูตรสัตวศาสตร์ มีงานวิจัยที่สอดคล้องกับศาสตร์ของตนเอง 4. บุคลากรสายวิชาการของหลักสูตรสัตวศาสตร์มีผลงานเผยแพร่ผ่านทางประชุมวิชาการและวารสารงานวิจัย 5. คณะ มีนโยบายในการส่งเสริมให้บุคลากรมีการพัฒนาตนเอง ทำให้บุคลากรในหลักสูตรได้มีการพัฒนาตนเองตามความต้องการ

ผลการประเมินคุณภาพ

ผลการดำเนินงาน 2 ปี ย้อนหลัง(ถ้ามี)		ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2558				กรรมการ ประเมิน
2556	2557	คำเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนน อิง เกณฑ์	การบรรลุ เป้าหมาย	
		3	3	3	บรรลุ	

รายการหลักฐานอ้างอิง

หมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
AUN.6	ข้อมูลบุคลากร

ผลการประเมิน

Strengths (จุดแข็ง)

Areas for Improvement (เรื่องที่สามารถปรับปรุงได้)

ตัวบ่งชี้ที่ AUN.6.1 Academic staff planning (considering succession, promotion, re-deployment, termination, and retirement) is carried out to fulfil the needs for education, research and service [1]

ผลการดำเนินงาน

ประเด็น	ผลการดำเนินงาน
Strengths	<p>คณะเทคโนโลยีและการพัฒนาชุมชน จัดทำแผนพัฒนาและบริหารทรัพยากรบุคคล คณะเทคโนโลยีและการพัฒนาชุมชน โดยคณะกรรมการบริหารทรัพยากรบุคคล ซึ่ง วัตถุประสงค์ในการจัดทำแผนพัฒนาและบริหารทรัพยากรบุคคล สำหรับเป็น แนวทางในการพัฒนาบุคลากร เพื่อธำรงรักษาบุคลากรที่มีประสิทธิภาพให้อยู่คู่ องค์กรต่อไป ประกอบด้วย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. แผนพัฒนาและบริหารทรัพยากรบุคคลระยะ 5 ปี 2. แผนพัฒนาและบริหารทรัพยากรบุคคลประจำปี <p>ในแผนพัฒนาและบริหารทรัพยากรบุคคล ประกอบด้วย</p> <ul style="list-style-type: none"> • แผนการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ

	<ul style="list-style-type: none"> • แผนการศึกษาต่อ • แผนการใช้งบประมาณสำหรับการพัฒนาบุคลากร • แผนการประชุม ฝึกอบรม สัมมนา นำเสนอผลงาน • แผนการจัดกิจกรรม/โครงการพัฒนาบุคลากรตามสมรรถนะหลัก <p>และมีการถ่ายทอดแผนพัฒนาและบริหารทรัพยากรบุคคล ไปยังบุคลากร โดย คนบดผ่านการประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ และเอกสาร และมีการดำเนินการ ตามแผนที่ได้กำหนดไว้ โดยฝ่ายบุคคล และกำกับดูแลแผนโดยคณะกรรมการพัฒนา และบริหารทรัพยากรบุคคล</p> <p>อีกทั้งมีการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาและบริหาร ทรัพยากรบุคคลประจำปี รอบ 6 เดือน 9 เดือน และ 12 เดือน และนำผลการประเมิน มาประกอบการจัดทำแผนพัฒนาและบริหารทรัพยากรบุคคลประจำปีการศึกษา ถัดไป ซึ่งจากการประเมินพบว่าการทำงานไม่เป็นไปตามแผน และยังไม่ สามารถวัดผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการแต่ละกิจกรรม/โครงการได้</p> <p>มีการนำเสนอผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาและบริหารทรัพยากรบุคคล ประจำปีต่อคณะกรรมการประจำคณะฯ เพื่อให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม และนำไป ปรับปรุงในปีการศึกษาต่อไป ให้เป็นไปตามบริบทและสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง</p>
Areas for Improvement	<p>- ไม่มีแผนการเกษียณอายุ (อัตรากำลังส่วนใหญ่อยู่ในช่วงอายุ 30-40 ปี) ซึ่งปี การศึกษา 2559 จะจัดทำแผนการเกษียณอายุในแผนพัฒนาและบริหารทรัพยากร บุคคล</p> <p>- แผนพัฒนาและบริหารทรัพยากรบุคคล ไม่ได้จำแนกแผนการพัฒนาฯ ออกเป็นแต่ ละด้านตามภาระงานหลักของสายวิชาการ (งานการเรียนการสอน/งานวิจัย/งาน บริการวิชาการ)</p> <p>- ขาดการทบทวนแผนพัฒนาและบริหารทรัพยากรบุคคล ระยะเวลา 5 ปี</p>

ผลการประเมินคุณภาพ

ผลการดำเนินงาน 2 ปี ย้อนหลัง(ถ้ามี)		ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2558				
2556	2557	คำเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนน อิง เกณฑ์	การบรรลุ เป้าหมาย	กรรมการ ประเมิน

		3	3	3	บรรลุ	3
--	--	---	---	---	-------	---

รายการหลักฐานอ้างอิง

หมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
AUN.6.1-1	แผนพัฒนาบุคลากร
AUN.6.1-2	ผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาบุคลากร

ผลการประเมิน

Strengths (จุดแข็ง)

มีแผนและกระบวนการสร้างแผนการพัฒนาบุคลากรพร้อมทั้งมีการประเมินผลการดำเนินการ

Areas for Improvement (เรื่องที่สามารถปรับปรุงได้)

แผนระยะสั้น-ระยะยาว ด้านการรับบุคลากร และการเกษียณ เพื่อรองรับการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการ

ตัวบ่งชี้ที่ AUN.6.2 Staff-to-student ratio and workload are measured and monitored to improve the quality of education, research and service [2]

ผลการดำเนินงาน

ประเด็น	ผลการดำเนินงาน												
Strengths	<p>ปีการศึกษา 2556 - 2558 หลักสูตร...มีบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถเพื่อปฏิบัติหน้าที่ตามพันธกิจหลักของคณะฯ ซึ่งหลักสูตรมีจำนวนอาจารย์เพียงพอและเหมาะสมกับความต้องการ (หรือตามบริบทของหลักสูตร เพื่อให้บรรลุเป้าหมายของการจัดการศึกษาตามโครงสร้างของหลักสูตร ซึ่งหลักสูตรจัดทำข้อมูลคณาจารย์ (นำข้อมูลคณาจารย์ในระดับหลักสูตร และ ค่า FTES มาใส่) โดยสัดส่วนจำนวนนิสิตเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำแยกตามกลุ่มสาขาเกษตร 20 : 1</p> <p>ตารางสรุปข้อมูลสัดส่วนนักศึกษาต่ออาจารย์ของหลักสูตร</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="4">สาขาวิชาสัตวศาสตร์</th> </tr> <tr> <th>ปีการศึกษา</th> <th>FTE รวมของนิสิต</th> <th>FTE รวมของอาจารย์และนักวิจัย</th> <th>สัดส่วนนักศึกษาต่ออาจารย์</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2556</td> <td>5</td> <td>10.87</td> <td>54.35 : 1</td> </tr> </tbody> </table>	สาขาวิชาสัตวศาสตร์				ปีการศึกษา	FTE รวมของนิสิต	FTE รวมของอาจารย์และนักวิจัย	สัดส่วนนักศึกษาต่ออาจารย์	2556	5	10.87	54.35 : 1
สาขาวิชาสัตวศาสตร์													
ปีการศึกษา	FTE รวมของนิสิต	FTE รวมของอาจารย์และนักวิจัย	สัดส่วนนักศึกษาต่ออาจารย์										
2556	5	10.87	54.35 : 1										

2557	5	8.4	41.99 : 1
2558	5	18.41	92.03

การศึกษา 2556

ประเภท	ชายหญิง		รวม		จำนวน อาจารย์ ที่มีวุฒิ ปริญญา เอก	จำนวน อาจารย์ที่ คุณสมบัตื เทียบเท่า ปริญญา เอก
			จำนวน (ราย)	FTE		
ศาสตราจารย์						
รองศาสตราจารย์						
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	1		1	1	1	
อาจารย์	1	4	5	5	1	
อาจารย์ Part-Time						
อาจารย์พิเศษ (Visiting professors/lecturers)						
รวม	2	4	6	6	2	

การศึกษา 2557

ประเภท	ชายหญิง		รวม		จำนวน อาจารย์ ที่มีวุฒิ ปริญญา เอก	จำนวน อาจารย์ที่ คุณสมบัตื เทียบเท่า ปริญญา เอก
			จำนวน (ราย)	FTE		
ศาสตราจารย์						
รองศาสตราจารย์						
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	1		1	1	1	
อาจารย์	1	4	5	5	1	

	อาจารย์ Part-Time						
	อาจารย์พิเศษ (Visiting professors/lecturers)						
	รวม	2	4	6	6	2	
การศึกษา 2558							
	ประเภท	ชาย	หญิง	รวม	จำนวน ที่มีวุฒิปริญญา เอก	จำนวน อาจารย์ที่ คุณสมบัติตี ียบเท่า ปริญญา เอก	
				จำนวน (ราย) FTE			
	ศาสตราจารย์						
	รองศาสตราจารย์						
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	1		1	1	1	
	อาจารย์	1	4	5	5	1	
	อาจารย์ Part-Time						
	อาจารย์พิเศษ (Visiting professors/lecturers)						
	รวม	2	4	6	6	2	
Areas for Improvement							

ผลการประเมินคุณภาพ

ผลการดำเนินงาน 2 ปี ย้อนหลัง(ถ้ามี)		ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2558				กรรมการ ประเมิน
2556	2557	คำเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนน	การบรรลุ	

				อิง เกณฑ์	เป้าหมาย	
		3	3	3	บรรลุ	2

รายการหลักฐานอ้างอิง

หมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
6.2-1	ภาระงานคณาจารย์ ประจำปีงบประมาณ 2558

ผลการประเมิน

Strengths (จุดแข็ง)

มีรายการงานสัดส่วน FTESs ของอาจารย์/นิสิต ย้อนหลัง 3 ปี

Areas for Improvement (เรื่องที่สามารถปรับปรุงได้)

วิเคราะห์ความเหมาะสมของจำนวนอาจารย์/นิสิต เพื่อวางแผนการปรับปรุง

ตัวบ่งชี้ที่ AUN.6.3 Recruitment and selection criteria including ethics and academic freedom for appointment, deployment and promotion are determined and communicated [4, 5, 6, 7]

ผลการดำเนินงาน

ประเด็น	ผลการดำเนินงาน
Strengths	<p>คณะเทคโนโลยีและการพัฒนาชุมชน มีการสรรหาและคัดเลือกบุคลากรสายวิชาการของคณะฯ โดยใช้ระบบและกลไกการสรรหาและคัดเลือกตามระเบียบที่มหาวิทยาลัยกำหนดในการคัดเลือก โดยมีขั้นตอนดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มหาวิทยาลัยประกาศรับสมัคร หรือเชิญชวนให้ผู้สนใจและมีคุณสมบัติเหมาะสมส่งประวัติการศึกษา และประสบการณ์มายังฝ่ายบริหารกลาง และทรัพยากรบุคคล ทั้งนี้มหาวิทยาลัยจะดำเนินการประกาศในภาพรวม โดยระบุสาขาที่มหาวิทยาลัย หรือให้ส่วนงานมีส่วนร่วมในการสรรหาผู้มีคุณสมบัติเหมาะสม <p>1. ฝ่ายบริหารกลางและทรัพยากร รวบรวมข้อมูลเพื่อให้ส่วนงาน</p> <p>ตรวจสอบคุณสมบัติเบื้องต้น โดยพิจารณาจากข้อมูลบุคคล ทั้งนี้ยกเว้นกรณี</p>

	<p>นักเรียนทุน</p> <p>1. กรณีมีผู้ผ่านการตรวจสอบคุณสมบัติเบื้องต้น ฝ่ายบริหาร กลางและทรัพยากรบุคคลเสนอคณะทำงานด้านการบริหารอัตรากำลังเพื่อพิจารณา การจัดสรรอัตรารองรับ</p> <p>1. คณะกรรมการคัดเลือกบุคคล ดำเนินการคัดเลือกผู้มี คุณสมบัติเหมาะสม โดยพิจารณาจากข้อมูลบุคคล ความรู้ ความสามารถเชิง วิชาการ และทักษะด้านการสอน</p> <p>1. ฝ่ายบริหารกลางและทรัพยากรบุคคลเสนออธิการบดีเพื่อ บรรจุแต่งตั้งผู้ผ่านการคัดเลือก</p> <p>มีการกำหนดคุณสมบัติที่เหมาะสมกับความต้องการของสาขาวิชา โดย คณะกรรมการประจำสาขาวิชา ทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรม ความรู้ความ เชี่ยวชาญ และมหาวิทยาลัยเป็นผู้ดำเนินการจัดทำประกาศรับสมัครบุคคลโดย เผยแพร่ผ่านเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย และคัดเลือกโดยวิธีการสอบ สัมภาษณ์ พิจารณาข้อมูลส่วนบุคคลทั้งด้านจรรยาบรรณ จริยธรรม อีกทั้งมีการ สอบสาธิตการสอนเพื่อวัดประสพการณ์และความรู้ ความเชี่ยวชาญ</p> <p>จากการดำเนินการสรรหาและคัดเลือกบุคคลตามกระบวนการดังกล่าว ไม่ สามารถบรรจุบุคคลได้ และขาดการประเมินผลวิธีการคัดเลือกสรรหา</p> <p>คณะเทคโนโลยีและการพัฒนาชุมชน ได้ติดต่อ ประชาสัมพันธ์การรับสมัครไปยัง มหาวิทยาลัยที่ผลิตบัณฑิตในสาขาวิชาที่ต้องการ พร้อมทั้งกำหนดความเชี่ยวชาญ ในสาขาวิชากว้างขึ้น และขอรับสมัครลูกจ้างมหาวิทยาลัยตำแหน่งอาจารย์จนกว่า จะสามารถบรรจุพนักงานมหาวิทยาลัยตำแหน่งอาจารย์ได้</p>
Areas for Improvement	<p>ไม่สามารถบรรจุบุคคลในตำแหน่งอาจารย์ได้ตามคุณสมบัติและระยะเวลาที่ ต้องการ ซึ่งคณะจะประชาสัมพันธ์ไปยังมหาวิทยาลัยที่ผลิตบัณฑิตในหลักสูตรที่เป็น ความต้องการของคณะ</p>

ผลการประเมินคุณภาพ

ผลการดำเนินงาน 2 ปี	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2558	กรรมการ
---------------------	--------------------------------	---------

ย้อนหลัง(ถ้ามี)						ประเมิน
2556	2557	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนน อิง เกณฑ์	การบรรลุ เป้าหมาย	
		3	3	3	บรรลุ	4

รายการหลักฐานอ้างอิง

หมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
6.3-1	ประกาศคณะกรรมการบริหารทรัพยากรบุคคลประจำมหาวิทยาลัย เรื่อง ขั้นตอนการสรรหาและคัดเลือกผู้ปฏิบัติงาน

ผลการประเมิน

Strengths (จุดแข็ง)

มีกระบวนการคัดเลือกอาจารย์ในสาขาอย่างเป็นระบบ

Areas for Improvement (เรื่องที่สามารถปรับปรุงได้)

-

ตัวบ่งชี้ที่ AUN.6.4 Competences of academic staff are identified and evaluated [3]

ผลการดำเนินงาน

ประเด็น	ผลการดำเนินงาน
Strengths	<p>คณะเทคโนโลยีและการพัฒนาชุมชน ได้ดำเนินการจัดทำข้อตกลงร่วมก่อนการปฏิบัติงานของบุคลากรสายวิชาการ โดยกำหนดสมรรถนะหลักตามภาระงานขั้นต่ำ ตามนโยบายของมหาวิทยาลัยทักษิณ ประกอบด้วย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. งานสอนไม่น้อยกว่า 16 ชม./สัปดาห์ 2. งานวิจัย ไม่น้อยกว่า 3.5 ชั่วโมง/สัปดาห์ 3. งานบริการวิชาการ งานทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม งาน <p>พัฒนานิสิต งานอื่น ๆ ไม่น้อยกว่า 7 ชั่วโมง/สัปดาห์</p> <p>คณะฯ ได้ประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานประจำปี ตามข้อตกลงร่วมก่อนการปฏิบัติงาน โดยคณะกรรมการประเมินประสิทธิภาพและประ</p>

	<p>สถิติผลการปฏิบัติงาน ซึ่งกำหนดภาระขั้นต่ำตามประกาศคณะกรรมการนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล เรื่อง มาตรฐานภาระงานขั้นต่ำของคณาจารย์ประจำมหาวิทยาลัย พ.ศ.2558 มีการประเมินสมรรถนะและพฤติกรรมการปฏิบัติงาน ซึ่งสมรรถนะหลักประกอบด้วยภาระงานหลัก 3 ด้าน คือ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. งานสอน ไม่น้อยกว่า 16 ชม./สัปดาห์ 2. งานวิจัย ไม่น้อยกว่า 3.5 ชม./สัปดาห์ 3. งานบริการวิชาการ พัฒนานิสิต ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และงานอื่น ๆ ไม่น้อยกว่า 7 ชม./สัปดาห์ <p>โดยมีวัตถุประสงค์ในการประเมินภาระงานขั้นต่ำเพื่อประกอบการพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือน ในช่วงเดือนกันยายน ของทุกปี</p> <p>จากการประเมินผลการกำหนดข้อตกลงร่วมก่อนการปฏิบัติงานและเกณฑ์การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงาน จากการประชุมบุคลากร พบว่ายังมีรายละเอียดต่าง ๆ ที่ต้องปรับปรุง และจากวิธีการคำนวณชั่วโมงตามภาระงานหลัก ทั้ง 3 ด้าน ไม่สะท้อนจำนวนจำนวนชั่วโมงการทำงานที่แท้จริง</p> <p>ก่อนจะมีการกำหนดข้อตกลงร่วมก่อนการปฏิบัติงานในปีต่อไป คณะฯ ได้จัดให้มีการรับฟังความคิดเห็นจากบุคลากร เพื่อนำไปปรับปรุงในปีต่อไป พร้อมทั้งเสนอไปยังหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อปรับปรุง</p>
Areas for Improvement	จำนวนจำนวนชั่วโมงการทำงานที่แท้จริง ซึ่งในปีการศึกษา 2559 มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการปรับปรุงแก้ไขประเด็นดังกล่าวแล้ว

ผลการประเมินคุณภาพ

ผลการดำเนินงาน 2 ปี ย้อนหลัง(ถ้ามี)		ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2558				
2556	2557	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนน อิง เกณฑ์	การบรรลุ เป้าหมาย	กรรมการ ประเมิน
		3	3	3	บรรลุ	4

รายการหลักฐานอ้างอิง

หมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
---------	----------------------

6.4-1	ประกาศคณะกรรมการนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล เรื่อง มาตรฐานภาระงานขั้นต่ำของคณาจารย์ประจำมหาวิทยาลัย พ.ศ.2558
6.4-2	หลักเกณฑ์การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงาน คณะเทคโนโลยีและการพัฒนาชุมชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2558
6.4-3	หลักเกณฑ์การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงาน คณะเทคโนโลยีและการพัฒนาชุมชน ประจำปีงบประมาณ 2559
6.4-4	รายงานประชุมบุคลากรสายวิชาการ คณะเทคโนโลยีและการพัฒนาชุมชน 13 มี.ค. 2558
6.4-5	รายงานประชุมบุคลากรสายวิชาการ คณะเทคโนโลยีและการพัฒนาชุมชน 13 มี.ค. 2559
6.4-6	รายงานประชุมบุคลากรสายวิชาการ คณะเทคโนโลยีและการพัฒนาชุมชน 19 ก.พ. 2559
6.4-7	รายงานการประชุมคณะกรรมการกำหนดหลักเกณฑ์การประเมิน 16 มี.ค. 2559
6.4-8	รายงานการประชุมคณะกรรมการกำหนดหลักเกณฑ์การประเมิน 5 เม.ย. 2559
6.4-9	รายงานการประชุมคณะกรรมการกำหนดหลักเกณฑ์การประเมิน 20 เม.ย. 2559

ผลการประเมิน

Strengths (จุดแข็ง)

มีการระบุเกณฑ์ภาระงานขั้นต่ำทั้งงานด้านการสอน วิจัย และบริการรวมทั้งมีการประเมินผลประสิทธิภาพการทำงานตามข้อกำหนดข้างต้นอย่างเป็นระบบ

Areas for Improvement (เรื่องที่สามารถปรับปรุงได้)

-

ตัวบ่งชี้ที่ AUN.6.5 Training and developmental needs of academic staff are identified and activities are implemented to fulfil them [8]

ผลการดำเนินงาน

ประเด็น	ผลการดำเนินงาน
Strengths	คณะเทคโนโลยีและการพัฒนาชุมชน ได้จัดทำแผนพัฒนาและบริหารทรัพยากรบุคคล โดยสำรวจความต้องการในการพัฒนาตนเองในด้านการขอกำหนดตำแหน่ง

ทางวิชาการ การฝึกอบรม การลาศึกษาต่อ โดยมีวัตถุประสงค์

1. เพื่อให้อาจารย์ได้มีการวางแผนการพัฒนาร่างตนเอง การฝึกอบรม และการลาศึกษาต่อ ตรงตามความต้องการและความเชี่ยวชาญของตนเอง ซึ่งจะบรรจุไว้ในแผนพัฒนาบุคลากรของคณะเทคโนโลยีและการพัฒนาชุมชน
2. เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมและกระตุ้นให้อาจารย์ ผลิต ผลงานทางวิชาการ/ งานวิจัย เพื่อรองรับการขอตำแหน่งทางวิชาการในอนาคต

ทั้งนี้ ในการจัดทำแผนพัฒนาและบริหารทรัพยากรบุคคล ประจำปีการศึกษา 2558 ในเบื้องต้นได้ทำบันทึกข้อความสอบถามไปยังบุคลากรทุกคนเรื่องหัวข้อการพัฒนาตนเอง เช่น การนำเสนอผลงานวิชาการ การฝึกอบรม การลาศึกษาต่อ ระบุไปในการจัดทำแผนดังกล่าว โดยแยกเป็น

1. บุคลากรสายวิชาการ
2. บุคลากรสายสนับสนุน

มีการจัดกิจกรรมการพัฒนาบุคลากรเพื่อให้เป็นไปตามแผนพัฒนาบุคลากร โดยแยกตามพันธกิจหลักของคณะฯ ดังนี้

1. ด้านการเรียนการสอน
- 2.

สำหรับการเรียนการสอน ในปีการศึกษา 2558 โดยการเชิญคณาจารย์ในคณะผู้ที่มีประสบการณ์ด้านการนำกลยุทธ์และเทคนิคต่างๆ เกี่ยวกับภาษาอังกฤษ เช่น การจำคำศัพท์ การสนทนา การอภิปราย มาถ่ายทอดและร่วมแลกเปลี่ยนซึ่งกันและกัน

- จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการขอตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อกระตุ้นให้อาจารย์ตระหนักและเห็นความสำคัญของการพัฒนาร่างตนเองด้านการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ โดยได้เชิญบุคลากรของมหาวิทยาลัยทักษิณ มาร่วมแลกเปลี่ยนในประเด็นดังกล่าว เพื่อสร้างเข้าใจที่ถูกต้องและชัดเจน และหลังจากการเข้าร่วมรับฟังและแลกเปลี่ยนเรื่องดังกล่าว ส่งผลให้ในปีการศึกษา 2558 มีอาจารย์ยื่นขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น จำนวน 3 คน คือ อ.ดร.อุไรวรรณ ทองแกมแก้ว อ.ดร.พรพิมล มะยะเฉียว และ อ.ดร.พนัส กิตติพัฒน์บวร

	<p>1. ด้านการวิจัย คณะจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้</p> <p>เรื่อง การหาโจทย์วิจัยจากชุมชน โดยมีคณาจารย์ในคณะ และบุคลากรภายนอก หน่วยงาน เข้าร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อเป็นการสร้างและหาแนวทางโจทย์วิจัย เพื่อให้ตอบสนองความต้องการของชุมชนให้มากที่สุด โดยคณะหวังว่าผู้เข้าร่วมโครงการจะได้นำข้อมูลที่ได้รับจากการเข้าร่วมโครงการ ไปเป็นแนวทางในการขอทุนวิจัยที่ตอบโจทย์วิจัยของชุมชนได้อย่างแท้จริงในปีการศึกษาต่อไป</p> <p>1. การบริการวิชาการ คณะจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้</p> <p>เรื่อง การหาโจทย์บริการวิชาการเพื่อตอบสนองชุมชน โดยมีคณาจารย์ในคณะ และบุคลากรภายนอกหน่วยงานเข้าร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยน โดยคณะหวังว่าผู้เข้าร่วมโครงการจะได้นำข้อมูลที่ได้รับจากการแลกเปลี่ยน ไปเป็นแนวทางในการดำเนินโครงการบริการวิชาการที่ตอบโจทย์ชุมชนได้อย่างแท้จริงในปีการศึกษาต่อไป</p> <p>ทั้งนี้ ในการจัดกิจกรรมของคณะดังกล่าวข้างต้น มีวัตถุประสงค์เพื่อให้อาจารย์ในคณะมีการผลิตผลงานทางด้านงานวิจัยและบริการวิชาการที่ตอบโจทย์อย่างแท้จริงและมีผู้สนใจทำกิจกรรมร่วมกับชุมชนเพิ่มมากขึ้น และต้องการให้อาจารย์มีความต้องการในการขอตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น</p> <p>จากการจัดกิจกรรมของคณะในภาพรวมได้รับการตอบรับจากอาจารย์ประมาณ ร้อยละ 50 จากคณาจารย์ทั้งหมด สืบเนื่องจากคณะไม่ได้กำหนดทิศทางที่ชัดเจนของคณะว่ามุ่งเน้นด้านใด ปัจจุบันเปรียบเสมือนว่าใครสนใจหรือถนัดเรื่องใดก็ทำไป ส่งผลให้ได้ผลงานเดิมๆ ไม่หลากหลายและตอบสนองชุมชนอย่างแท้จริง สำหรับการจัดกิจกรรมการขอตำแหน่งทางวิชาการ ส่งผลให้อาจารย์มีความสนใจในการส่งผลงานเพิ่ม ขึ้นในปีการศึกษา 2558 จำนวน 3 คน</p>
Areas for Improvement	คณะไม่ได้นำผลลัพธ์มาปรับปรุง ซึ่งในปีการศึกษา 2559 จะนำมาประกอบการปรับปรุง

ผลการประเมินคุณภาพ

ผลการดำเนินงาน 2 ปี ย้อนหลัง(ถ้ามี)		ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2558			กรรมการ ประเมิน
2556	2557	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนน อิง เป้าหมาย	ประเมิน

				เกณฑ์		
		3	3	3	บรรลุ	3

รายการหลักฐานอ้างอิง

หมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
AUN.6.5-1	แผนพัฒนาบุคลากร
AUN.6.5-2	ผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาบุคลากร

ผลการประเมิน

Strengths (จุดแข็ง)

1. มีกระบวนการสร้างแผนการพัฒนาบุคคล จากความต้องการของบุคลากรและจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาบุคลากรทั้งทางด้านการเรียนการสอน การวิจัย และบริการวิชาการ 2. มีกระบวนการติดตามการดำเนินการตามแผน

Areas for Improvement (เรื่องที่สามารถปรับปรุงได้)

การติดตามการนำความรู้ที่ได้จากพัฒนาตนเองมาใช้ในการพัฒนางาน

ตัวบ่งชี้ที่ AUN.6.6 Performance management including rewards and recognition is implemented to motivate and support education, research and service [9]

ผลการดำเนินงาน

ประเด็น	ผลการดำเนินงาน
ผลการดำเนินงาน	คณะเทคโนโลยีและการพัฒนาชุมชน ได้กำหนดนโยบายในการสร้างแรงจูงใจ ขวัญ กำลังใจ และเชิดชูเกียรติ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อกระตุ้นและสร้างขวัญและกำลังใจ ให้บุคคลผู้ที่สามารถตอบสนองนโยบายของคณะซึ่งมีหลายช่องทาง และมีการเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ บุคคลที่ได้รับรางวัลหรือตอบสนองนโยบายข้างต้น มีหลายช่องทาง เช่น ในที่ประชุมบุคลากรของคณะ ในที่ประชุม คณะกรรมการประจำคณะ ผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ เช่น เว็บไซต์ของคณะ/ มหาวิทยาลัย Facebook ของคณะ และผ่านทางโทรทัศน์หน้าสำนักงาน คณะ เป็นต้น สำหรับในปีการศึกษา 2558 คณะได้เชิดชูเกียรติอาจารย์น้อยกว่าร้อยละ 50 จากอาจารย์ทั้งหมด เช่น สาขาวิชาฟิสิกส์ จำนวน 2 คน สาขาวิชาสัตวศาสตร์ 1 คน และสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอาหาร จำนวน 6 คน

	<p>จากผลการดำเนินงานพบว่า การเผยแพร่ และประชาสัมพันธ์อาจารย์ที่ได้รับรางวัลนั้นยังไม่ทั่วถึง เนื่องจากอาจารย์บางสาขาวิชาหรือบางท่านได้รับรางวัลและทางคณะไม่รับทราบรายละเอียด ส่งผลให้ขาดการเชิดชูเกียรติ เพื่อให้การสร้างขวัญกำลังใจ และเชิดชูเกียรติ แก่ผู้ได้รับรางวัลให้ทั่วถึง คณะจึงมีบันทึกข้อความแจ้งไปยังสาขาวิชาให้ทำบันทึกแจ้งมายังคณะสำหรับอาจารย์ที่ได้รับรางวัล</p>
--	--

ผลการประเมินคุณภาพ

ผลการดำเนินงาน 2 ปี ย้อนหลัง(ถ้ามี)		ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2558				กรรมการ ประเมิน
2556	2557	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนน อิง เกณฑ์	การบรรลุ เป้าหมาย	
		3	3	3	บรรลุ	3

รายการหลักฐานอ้างอิง

หมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
---------	----------------------

ผลการประเมิน

Strengths (จุดแข็ง)

ทางคณะมีนโยบายเชิดชูเกียรติแก่ผู้ได้รับรางวัลด้านต่างๆ หลายช่องทาง โดยทางสาขาวิชาจะเป็นผู้แจ้งการได้รับรางวัลนั้น

Areas for Improvement (เรื่องที่สามารถปรับปรุงได้)

ระบบการจัดเก็บข้อมูลผู้ได้รับรางวัล

ตัวบ่งชี้ที่ AUN.6.7 The types and quantity of research activities by academic staff are established, monitored and benchmarked for improvement [10]

ผลการดำเนินงาน

ประเด็น	ผลการดำเนินงาน
Strengths	ผลงานวิชาการอาจารย์ประจำหลักสูตรได้ นำเสนองานและตีพิมพ์เผยแพร่ทั้งในระดับชาติและระดับนานาชาติ ดังนี้

	สรุปข้อมูลผลงานของอาจารย์และนักวิจัยในหลักสูตรวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอาหาร							
		ผลงานเผยแพร่						
	ปี	ภายในสถาบัน	ระดับชาติ	ระดับภูมิภาค	ระดับนานาชาติ	รวม	จำนวนอาจารย์	
	ปีการศึกษา 2558		3		15	18	10	
	ปีการศึกษา 2557		4		3	7	9	
	ปีการศึกษา 2556		1		4	5	7	
	ปีการศึกษา 2555		1		4	5	7	
	ปีการศึกษา 2554		1		3	4	7	
Areas for Improvement								

ผลการประเมินคุณภาพ

ผลการดำเนินงาน 2 ปี ย้อนหลัง(ถ้ามี)		ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2558				กรรมการ ประเมิน
2556	2557	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนน เชิง เกณฑ์	การบรรลุ เป้าหมาย	
		3	3	3	บรรลุ	2

รายการหลักฐานอ้างอิง

หมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
AUN.6.7-1	นำเสนอผลงานวิชาการ
AUN.6.7-2	ตีพิมพ์ในวารสาร

ผลการประเมิน

Strengths (จุดแข็ง)

มีการรายงานผลการวิจัยของบุคลากรย้อนหลัง 5 ปี

Areas for Improvement (เรื่องที่สามารถปรับปรุงได้)

1. วิเคราะห์แนวโน้มของการเผยแพร่งานวิจัยเพื่อสร้างนโยบายและแผนการพัฒนาต่อไป 2. ทำการเทียบเคียงคุณภาพของผลงานกับมหาวิทยาลัยอื่นๆ ที่มีการเรียนการสอนคล้ายคลึงกัน

ตัวบ่งชี้ที่ AUN.7 Support Staff Quality

ผลการดำเนินงาน

ประเด็น	ผลการดำเนินงาน
ผลการดำเนินงาน	<p>บุคลากรสนับสนุน</p> <p>สาขาสัตวศาสตร์ ได้ขออัตรากำลังบุคลากร สายสนับสนุนเพื่อเติมเต็มในการให้บริการด้านต่าง ๆ โดยกำหนดคุณสมบัติ ความสามารถ และทักษะที่ตรงกับตำแหน่ง และได้รับการสนับสนุน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none">1. นักวิทยาศาสตร์ หลักสูตรมีระบบนักวิทยาศาสตร์กลางจากคณะเพื่อช่วยการจัดการเรียนการสอน2. นักวิชาการ หลักสูตรมีระบบนักวิชาการสนับสนุนการเรียนการสอน การทำฟาร์ม เพื่อให้กิจกรรมในสาขาวิชาสามารถฝึกปฏิบัติให้แก่ניתได้ โดยระบบนักวิชาการเป็นการบริหารจากสำนักงานคณะ3. นักวิชาการศึกษา และนักกิจกรรมนิสิต หลักสูตรมีนักวิชาการศึกษาและนักกิจกรรมนิสิต โดยระบบการบริหารจากคณะเทคโนโลยีและการพัฒนาชุมชน <p>กระบวนการสรรหา โดยมหาวิทยาลัยเป็นผู้ดำเนินการจัดทำประกาศรับสมัครบุคคล โดยเผยแพร่ผ่านเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย และคัดเลือกโดยวิธีการสอบข้อเขียน สอบปฏิบัติและสอบสัมภาษณ์ อีกทั้งพิจารณาข้อมูลส่วนบุคคลและประสบการณ์</p> <p>หลังจากผ่านการคัดเลือกมีการกำหนดภาระงาน ดำเนินการจัดทำข้อตกลงร่วมกันก่อนการปฏิบัติงานของบุคลากรสายสนับสนุน โดยกำหนดสมรรถนะหลักตามภาระงานที่แต่ละคนต้องรับผิดชอบ รวมทั้งกำหนดพฤติกรรมในการปฏิบัติงาน โดยคณะเทคโนโลยีและการพัฒนาชุมชนจัดทำข้อตกลง มีความเข้าใจทั้งผู้ถูกประเมินและผู้ประเมิน นำไปสู่การประเมินเลื่อนขั้นเงินเดือนตามกระบวนการของคณะฯ กระบวนการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานประจำปี ตามข้อตกลงร่วมกันก่อนการปฏิบัติงาน</p>

	<p>การจัดทำแผนพัฒนาและบริหารทรัพยากรบุคคล โดยสำรวจความต้องการในการพัฒนาตนเองของบุคลากรสายสนับสนุน ในด้านการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ การฝึกอบรม การลาศึกษาต่อ โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อให้บุคลากรสายสนับสนุนได้มีการวางแผนการพัฒนาตนเองทั้งด้านการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ การฝึกอบรม และการลาศึกษาต่อ ตรงตามความต้องการและความเชี่ยวชาญของตนเอง ซึ่งจะบรรจุไว้ในแผนพัฒนาบุคลากรของคณะเทคโนโลยีและการพัฒนาชุมชน</p> <p>มีการพัฒนาทักษะทางภาษา การไปฝึกอบรม/การปฏิบัติงาน การอบรมพัฒนาศักยภาพให้กับบุคลากรสายสนับสนุน การทำงานวิจัยร่วมกับอาจารย์ในหลักสูตร</p> <p>งบประมาณที่คณะสนับสนุนบุคลากร เช่น</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. คณะสนับสนุนงบประมาณในการพัฒนาศักยภาพรายบุคคล 2. คณะสนับสนุนงบประมาณในการพัฒนาทักษะทางภาษา 3. คณะจัดโครงการอบรมพัฒนาศักยภาพให้กับบุคลากรสายสนับสนุนทุกปี <p>-หลักสูตรมีอาคารปฏิบัติการเกษตร และฟาร์มคณะเทคโนโลยีและการพัฒนาชุมชน ฟาร์มสุกร ฟาร์มโคนม ฟาร์มมัสตวิปิก</p> <p>เพื่อรองรับการเรียนการสอน และมีการรักษาความปลอดภัยสำหรับนิสิตและอาจารย์ เป็นอย่างดี นอกจากนี้ ระบบ IT ภายในฟาร์มและอาคารปฏิบัติการยังทั่วถึงสามารถใช้งานได้ทุกพื้นที่</p>
--	--

ผลการประเมินคุณภาพ

ผลการดำเนินงาน 2 ปี ย้อนหลัง(ถ้ามี)		ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2558				กรรมการ ประเมิน
2556	2557	คำเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนน อิง เกณฑ์	การบรรลุ เป้าหมาย	
		3	3	3	บรรลุ	3

รายการหลักฐานอ้างอิง

หมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
---------	----------------------

ผลการประเมิน

Strengths (จุดแข็ง)

Areas for Improvement (เรื่องที่สามารถปรับปรุงได้)

ตัวบ่งชี้ที่ AUN.7.1 Support staff planning (at the library, laboratory, IT facility and student services) is carried out to fulfil the needs for education, research and service [1]

ผลการดำเนินงาน

ประเด็น	ผลการดำเนินงาน
Strengths	คณะฯ ให้ความสำคัญและตระหนักถึงคุณค่าของการพัฒนาบุคลากรทุกคน เพราะบุคลากรเป็นทรัพยากรที่มีค่าของคณะฯ ซึ่งหากบุคลากรสามารถปฏิบัติงานในหน้าที่ของตนเองได้อย่างสัมฤทธิ์ผล ก็จะเป็นปัจจัยแห่งความสำเร็จในการขับเคลื่อนพันธกิจของคณะฯ ให้บรรลุวิสัยทัศน์และเป้าหมายหลักได้ ดังนั้นคณะฯ จึงได้จัดทำแผนพัฒนาและบริหารทรัพยากรบุคคล ประกอบด้วย สายวิชาการและสายสนับสนุน โดยบุคลากรสายสนับสนุนจะให้บริการด้านการบริการการศึกษา บริการด้านห้องปฏิบัติการด้านวิทยาศาสตร์ และเกี่ยวกับฟาร์มคณะฯ ให้บริการด้านการพัฒนานิสิต เพื่อให้ตรงกับความต้องการของนิสิตทั้งด้านวิชาการและการใช้ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัย
Areas for Improvement	

ผลการประเมินคุณภาพ

ผลการดำเนินงาน 2 ปี ย้อนหลัง(ถ้ามี)		ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2558				กรรมการ ประเมิน
2556	2557	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนน อิง เกณฑ์	การบรรลุ เป้าหมาย	
		3	3	3	บรรลุ	4

รายการหลักฐานอ้างอิง

หมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
AUIN.7.1-1	แผนพัฒนาบุคลากร
AUN.7.1-2	ผลการดำเนินงานตามพัฒนาบุคลากร

ผลการประเมิน

Strengths (จุดแข็ง)

มีแผนการพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน

Areas for Improvement (เรื่องที่สามารถปรับปรุงได้)

-

ตัวบ่งชี้ที่ AUN.7.2 Recruitment and selection criteria for appointment, deployment and promotion are determined and communicated [2]

ผลการดำเนินงาน

ประเด็น	ผลการดำเนินงาน
Strengths	<p>คณะฯ มีการสรรหาและคัดเลือกบุคลากรสายสนับสนุนของคณะฯ โดยใช้ระบบและกลไกการสรรหาและคัดเลือกตามระเบียบที่มหาวิทยาลัยกำหนดในการคัดเลือก โดยมีขั้นตอนดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มหาวิทยาลัยประกาศรับสมัคร หรือเชิญชวนให้ผู้สนใจและมีคุณสมบัติเหมาะสมส่งประวัติการศึกษา และประสบการณ์มายังฝ่ายบริหารกลาง และทรัพยากรบุคคล ทั้งนี้มหาวิทยาลัยจะดำเนินการประกาศในภาพรวม โดยระบุสาขาที่มหาวิทยาลัยต้องการ หรือให้ส่วนงานมีส่วนร่วมในการสรรหาผู้มีคุณสมบัติเหมาะสม 1. ฝ่ายบริหารกลางและทรัพยากร ตรวจสอบคุณสมบัติเบื้องต้น 3. ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์เข้ารับการคัดเลือกเพื่อบรรจุเป็นพนักงานมหาวิทยาลัย ประเภทวิชาการ สายสนับสนุน 4. คณะกรรมการคัดเลือกบุคคล ดำเนินการคัดเลือกผู้มีคุณสมบัติเหมาะสม โดยพิจารณาจากข้อมูลบุคคล ประสบการณ์ ความรู้

	<p>ความสามารถ และทักษะในการปฏิบัติงาน</p> <p>5. ฝ่ายบริหารกลางและทรัพยากรบุคคลเสนออธิการบดีเพื่อ บรรจุแต่งตั้งผู้ผ่านการคัดเลือก</p> <p>มีการกำหนดคุณสมบัติที่เหมาะสมกับภาระงานที่ต้องรับผิดชอบ ทั้ง ความรู้ความ เชี่ยวชาญ ประสบการณ์ โดยมหาวิทยาลัยเป็นผู้ดำเนินการจัดทำประกาศรับสมัคร บุคคลโดยเผยแพร่ผ่านเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย และคัดเลือกโดยวิธีการสอบ ข้อเขียน สอบปฏิบัติและสอบสัมภาษณ์ อีกทั้งพิจารณาข้อมูลส่วนบุคคลและ ประสบการณ์</p>
Areas for Improvement	

ผลการประเมินคุณภาพ

ผลการดำเนินงาน 2 ปี ย้อนหลัง(ถ้ามี)		ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2558				กรรมการ ประเมิน
2556	2557	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนน อิง เกณฑ์	การบรรลุ เป้าหมาย	
		3	3	3	บรรลุ	4

รายการหลักฐานอ้างอิง

หมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
7.2-1	ประกาศคณะกรรมการบริหารทรัพยากรบุคคลประจำมหาวิทยาลัย เรื่อง ขั้นตอนการ สรรหาและคัดเลือกผู้ปฏิบัติงาน

ผลการประเมิน

Strengths (จุดแข็ง)

มีกระบวนการคัดเลือกบุคลากรอย่างเป็นระบบ โดยมีการทดสอบทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ รวมถึง
ประสบการณ์การทำงาน

Areas for Improvement (เรื่องที่สามารถปรับปรุงได้)

-

ตัวบ่งชี้ที่ AUN.7.3 Competences of support staff are identified and evaluated [3]

ผลการดำเนินงาน

ประเด็น	ผลการดำเนินงาน
Strengths	<p>คณะฯ ได้ดำเนินการจัดทำข้อตกลงร่วมก่อนการปฏิบัติงานของบุคลากรสายสนับสนุน โดยกำหนดสมรรถนะหลักตามภาระงานที่แต่ละคนต้องรับผิดชอบ รวมทั้งกำหนดพฤติกรรมในการปฏิบัติงาน</p> <p>คณะฯ ได้ประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานประจำปี ตามข้อตกลงร่วมก่อนการปฏิบัติงาน</p> <p>โดยมีวัตถุประสงค์ในการประเมินผลสมรรถนะหลักและพฤติกรรมในการปฏิบัติงาน เพื่อประกอบการพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือนและปรับปรุงการปฏิบัติงาน ในช่วงเดือนกันยายน ของทุกปี</p> <p>จากการจัดทำข้อตกลงร่วมก่อนการปฏิบัติงาน พบว่า ยังไม่สามารถวัดสมรรถนะหลักได้อย่างแท้จริง</p> <p>ก่อนจะมีการกำหนดข้อตกลงร่วมก่อนการปฏิบัติงานในปีต่อไป คณะฯ ได้จัดให้มีการรับฟังความคิดเห็นจากบุคลากร เพื่อนำไปปรับปรุงในปีต่อไป</p>
Areas for Improvement	

ผลการประเมินคุณภาพ

ผลการดำเนินงาน 2 ปี ย้อนหลัง(ถ้ามี)		ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2558				กรรมการ ประเมิน
2556	2557	คำเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนน อิง เกณฑ์	การบรรลุ เป้าหมาย	
		3	3	3	บรรลุ	3

รายการหลักฐานอ้างอิง

หมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
AUN.7.3-1	แผนพัฒนาบุคลากร

AUN.7.3-2	ผลการดำเนินงานตามพัฒนาบุคลากร
7.3-3	หลักเกณฑ์การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงาน คณะเทคโนโลยีและการพัฒนาชุมชน ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2558
7.3-4	หลักเกณฑ์การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงาน คณะเทคโนโลยีและการพัฒนาชุมชน ประจำปีงบประมาณ 2559

ผลการประเมิน

Strengths (จุดแข็ง)

มีการจัดทำข้อตกลงร่วมและประเมินผลตามข้อตกลง และได้มีการพิจารณาความเหมาะสมของการจัดทำข้อเสนอพร้อมหาวิธีการแก้ไขดังกล่าว

Areas for Improvement (เรื่องที่สามารถปรับปรุงได้)

พัฒนาเกณฑ์ในการประเมินผลการปฏิบัติงาน

ตัวบ่งชี้ที่ AUN.7.4 Training and developmental needs of support staff are identified and activities are implemented to fulfil them [4]

ผลการดำเนินงาน

ประเด็น	ผลการดำเนินงาน
Strengths	<p>คณะฯ ได้จัดทำแผนพัฒนาและบริหารทรัพยากรบุคคล โดยสำรวจความต้องการในการพัฒนาตนเองของบุคลากรสายสนับสนุน ในด้านการขอตำแหน่งทางวิชาการ การฝึกอบรม การลาศึกษาต่อ โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อให้บุคลากรสายสนับสนุนได้มีการวางแผนการพัฒนาตนเองทั้งด้านการขอตำแหน่งทางวิชาการ การฝึกอบรม และการลาศึกษาต่อ ตรงตามความต้องการและความเชี่ยวชาญของตนเอง ซึ่งจะบรรจุไว้ในแผนพัฒนาบุคลากรของคณะเทคโนโลยีและการพัฒนาชุมชน</p> <p>ทั้งนี้ ในการจัดทำแผนพัฒนาและบริหารทรัพยากรบุคคล ประจำปีการศึกษา 2558 ในเบื้องต้นได้ทำบันทึกข้อความสอบถามไปยังบุคลากรสายสนับสนุน ทุกคน เรื่องหัวข้อการพัฒนาตนเอง เช่น การนำเสนอผลงานวิชาการ การฝึกอบรม การลาศึกษาต่อ ระบุไปในการจัดทำแผนดังกล่าว</p> <p>คณะฯ จัดกิจกรรมการพัฒนาบุคลากรเพื่อให้เป็นไปตามแผนพัฒนา</p>

	<p>บุคลากร โดยแยกตามสมรรถนะที่จำเป็นของบุคลากรสายสนับสนุน ดังนี้</p> <p>1. ด้านการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง และความรู้ความสามารถ</p> <p>ในงาน</p> <p>1. จัดสรรงบประมาณสำหรับบุคลากรสายสนับสนุนเข้ารับ</p> <p>การประชุม ฝึกอบรม สัมมนา โดยกำหนดให้บุคลากรทุกคนต้องจัดทำรายงานองค์ความรู้ที่ได้รับจากการฝึกอบรม สัมมนา</p> <p>1. จัดกิจกรรมถ่ายทอดองค์ความรู้จากการประชุม ฝึกอบรม</p> <p>สัมมนาสู่เพื่อนร่วมงาน</p> <p>1. จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เทคนิคในการสอบ</p> <p>TOEIC</p> <p>1. การทำงานกับคนหลากหลาย/การมีปฏิสัมพันธ์กับบุคคลอื่น</p> <p>1. ประชุมจัดทำแผนกลยุทธ์</p> <p>2. ประชุมสร้างความเข้าใจในการจัดทำข้อตกลงร่วมกัน</p> <p>การปฏิบัติงาน</p> <p>1. ประชุมสร้างความเข้าใจในการประเมินผลการปฏิบัติงาน</p> <p>2. จัดกิจกรรมตามประเพณี</p> <p>1. ความสามารถในการวางแผน โดยจัดกิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติ</p> <p>การประจำปี</p> <p>มีการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาและบริหารบุคคล สายสนับสนุนพบว่าส่วนใหญ่จะไม่เป็นไปตามแผน เช่น การลาศึกษาต่อ การขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ รวมทั้งหัวข้อการฝึกอบรม</p>
Areas for Improvement	<p>คณะไม่ได้นำผลลัพธ์มาปรับปรุงกระบวนการทำงาน</p>

ผลการประเมินคุณภาพ

ผลการดำเนินงาน 2 ปี ย้อนหลัง(ถ้ามี)		ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2558				กรรมการ ประเมิน
2556	2557	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนน อิง เกณฑ์	การบรรลุ เป้าหมาย	
		3	3	3	บรรลุ	3

รายการหลักฐานอ้างอิง

หมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
---------	----------------------

ผลการประเมิน

Strengths (จุดแข็ง)

มีระบบการวางแผนตามความต้องการพร้อมทั้งมีการจัดกิจกรรมเสริมประสิทธิภาพด้านต่าง ๆ แก่เจ้าหน้าที่
ทั้งนี้ยังได้ตรวจสอบการดำเนินการตามแผนของเจ้าหน้าที่

Areas for Improvement (เรื่องที่สามารถปรับปรุงได้)

1. ความสัมพันธ์ของความต้องการเกี่ยวกับการพัฒนาตนเองของเจ้าหน้าที่ และกิจกรรมที่จัด 2. ผลการ
อบรมต่อการนำความรู้ที่ได้จากการอบรมมาพัฒนาตนเองเกี่ยวกับงานที่ปฏิบัติ 3. ติดตามการดำเนินการ
ตามแผนของเจ้าหน้าที่ เพื่อการปรับปรุง

ตัวบ่งชี้ที่ AUN.7.5 Performance management including rewards and recognition is implemented
to motivate and support education, research and service [5]

ผลการดำเนินงาน

ประเด็น	ผลการดำเนินงาน
Strengths	คณะได้กำหนดนโยบายในการสร้างแรงจูงใจ ขวัญกำลังใจ และเชิดชูเกียรติ โดยมี วัตถุประสงค์เพื่อกระตุ้นและสร้างความประทับใจให้บุคคลผู้ที่สามารถตอบสนอง นโยบายของคณะซึ่งมีหลายช่องทาง การเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ บุคคลที่ได้รับรางวัลหรือตอบสนองนโยบายข้างต้น มี หลายช่องทาง เช่น ในที่ประชุมบุคลากรของคณะ ในที่ประชุมคณะกรรมการประจำ

	<p>คณะ ผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ เช่น เว็บไซต์ของคณะ/มหาวิทยาลัย Facebook ของคณะ และผ่านทางโทรศัพท์มือถือหน้าสำนักงานคณะ เป็นต้น สำหรับในปีการศึกษา 2558 ไม่มีบุคลากรสายสนับสนุน ได้รับรางวัลใดๆ</p> <p>สำหรับการเผยแพร่ และประชาสัมพันธ์บุคลากรที่ได้รับรางวัลนั้นยังไม่ทั่วถึง เนื่องจากบุคลากรได้รับรางวัลและทางคณะไม่รับทราบรายละเอียด ส่งผลให้ขาดการ เชิดชูเกียรติ</p> <p>เพื่อให้การสร้างขวัญกำลังใจ และเชิดชูเกียรติ แก่ผู้ได้รับรางวัลให้ทั่วถึง จึงมี บันทึกข้อความแจ้งไปยังบุคลากรให้ทำบันทึกแจ้งมายังคณะในกรณีที่ได้รับรางวัล</p>
Areas for Improvement	

ผลการประเมินคุณภาพ

ผลการดำเนินงาน 2 ปี ย้อนหลัง(ถ้ามี)		ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2558				กรรมการ ประเมิน
2556	2557	คำเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนน อิง เกณฑ์	การบรรลุ เป้าหมาย	
		3	3	3	บรรลุ	3

รายการหลักฐานอ้างอิง

หมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
---------	----------------------

ผลการประเมิน

Strengths (จุดแข็ง)

ทางคณะมีนโยบายเชิดชูเกียรติแก่ผู้ได้รับรางวัลด้านต่างๆ โดยทางสาขาวิชาจะเป็นผู้แจ้งการได้รับรางวัลนั้น

Areas for Improvement (เรื่องที่สามารถปรับปรุงได้)

1. การประชาสัมพันธ์นโยบายการให้รางวัลแก่ผู้ที่ได้รับรางวัล
2. ระบบการจัดเก็บข้อมูลผู้ได้รับรางวัล

ตัวบ่งชี้ที่ AUN.8 Student Quality and Support

ผลการดำเนินงาน

ประเด็น	ผลการดำเนินงาน
ผลการดำเนินงาน	<p>หลักสูตรสัตวศาสตร์เป็นหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต มีนโยบายในการผลิตบัณฑิตที่เป็นผู้รอบรู้ ผู้งานและมีประสบการณ์ในการปฏิบัติ เพื่อผลิตบัณฑิตรองรับความต้องการของตลาดแรงงาน กำหนดคุณสมบัติของผู้สมัครเข้ามาเรียนในวิธีรับตรงและ admission ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ต้องเป็นผู้ที่จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย แผนวิทย์ คณิต 2. มีคะแนน GAT/PAT ร้อยละ 40 ขึ้นไป 3. มีความประพฤติดี 4. ไม่เป็นโรคติดต่อร้ายแรง และ/หรือ โรคที่จะเบียดเบียนหรือเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา <p>การกำหนดเกณฑ์และนโยบายการรับนิสิตเพื่อเข้าศึกษา โดยมีการปรับปรุงให้ทันสมัย คณะมีการจัดประชาสัมพันธ์หลักสูตร มีการกำหนดเกณฑ์และวิธีการมีกิจกรรมแนะนำแนวทางในการศึกษาตลอดหลักสูตรและมีกิจกรรมนอกหลักสูตร โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้และการได้งานทำ</p> <p>หลังจากการรับนักเรียนเข้ามาเรียนแล้ว จะมีการติดตามการเรียนและการทำกิจกรรมอย่างใกล้ชิดจาก อ.ที่ปรึกษาและที่ปรึกษาฝ่ายกิจการนิสิต โดยมีการจัดโครงการนิสิตพบอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อแนะนำขั้นตอนการเรียนและการลงทะเบียนในต้นภาคการศึกษา หลังจากนั้นหลักสูตรมีการประชุมทุกเดือนและ มีการนำปัญหาของนิสิตที่ปรึกษาและนิสิตที่เรียนในรายวิชาต่าง ๆ มาแลกเปลี่ยนและร่วมหาแนวทางแก้ไขปัญหาผ่านที่ประชุมสาขาวิชาเดือนละ 1 ครั้ง</p> <p>ระบบการสนับสนุนการเรียนรู้และกิจกรรมนิสิตของหลักสูตรประกอบด้วย การจัดชั่วโมงการให้คำปรึกษาทางวิชาการและคำปรึกษาอื่น ๆ แก่นิสิต โดยอ.ที่ปรึกษาและอ.ผู้สอนในแต่ละรายวิชาโดยการติดต่อภาคชั่วโมงให้คำปรึกษาผ่านบอร์ดประชาสัมพันธ์สาขาและหน้าห้องอาจารย์ทุกคน มีการจัดกิจกรรม/โครงการนอกชั้นเรียนที่ช่วยเสริมและพัฒนาทักษะการเรียนรู้และทักษะชีวิตให้นิสิตโดยสาขาวิชา และกิจกรรมนอกชั้นเรียนที่จะโดยคณะและมหาวิทยาลัย</p> <p>ทรัพยากรการเรียนรู้และบริการที่มหาวิทยาลัย คณะและหลักสูตรจัดให้ ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สำนักคอมพิวเตอร์ มีทรัพยากรการเรียนรู้ ได้แก่ คอมพิวเตอร์และระบบอินเทอร์เน็ต พร้อมโปรแกรมต่าง ๆ ฐานข้อมูลโปรแกรมช่วยในการบริหารงาน เช่น

	<p>ระบบงานสารบรรณ ระบบการจองยานพาหนะ และช่วยในการจัดการศึกษา เช่น ระบบงานทะเบียน ศูนย์บริการส่งเสริมสุขภาพและรพพยาบาล หอพักนิสิต หอพักบุคลากร ห้องพักรับรอง รถรับส่งบุคลากร</p> <p>2. สำนักหอสมุด ให้บริการสืบค้นข้อมูลผ่านระบบสารสนเทศ บริการยืมหนังสือวารสาร บริการสื่อโทรทัศน์ วิทยานิพนธ์ งานวิจัย</p> <p>3. อาคารเรียนรวม</p> <p>4. ศูนย์เครื่องมือและปฏิบัติการกลาง</p> <p>5. ฟาร์มคณะเทคโนโลยีและการพัฒนาชุมชน</p> <p>6. ห้องปฏิบัติการ</p> <p>7. แปลงฝึกงานด้านพืช</p> <p>8. อาคารปฏิบัติการด้านอาหาร</p> <p>9. ห้องสมุดสาขาสัตวศาสตร์</p> <p>10. ห้องกิจกรรมชมรมสัตวศาสตร์</p> <p>มหาวิทยาลัยจัดสิ่งแวดล้อมทางกายภาพ สังคม และจิตวิทยาของคณะและมหาวิทยาลัยเอื้อต่อการศึกษาและความเป็นอยู่ที่ดี อยู่ในสังคมที่เอื้อต่อการวิจัย มีแหล่งทรัพยากรและวัตถุดิบท้องถิ่นที่มีความหลากหลาย</p>
--	--

ผลการประเมินคุณภาพ

ผลการดำเนินงาน 2 ปี ย้อนหลัง(ถ้ามี)		ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2558				กรรมการ ประเมิน
2556	2557	คำเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนน อิง เกณฑ์	การบรรลุ เป้าหมาย	
		3	3	3	บรรลุ	3

รายการหลักฐานอ้างอิง

หมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
8.11	ประกาศรับนิสิต

ผลการประเมิน

Strengths (จุดแข็ง)

Areas for Improvement (เรื่องที่สามารถปรับปรุงได้)

ตัวบ่งชี้ที่ AUN.8.1 The student intake policy and admission criteria are defined, communicated, published, and up-to-date [1]

ผลการดำเนินงาน

ประเด็น	ผลการดำเนินงาน
Strengths	<p>หลักสูตรมีการตั้งแผนจำนวนการรับในแต่ละปีการศึกษา ในโครงการต่างๆ เพื่อให้สอดคล้องกับแผนของคณะฯ อาทิ</p> <ul style="list-style-type: none"> - โครงการผลิตบัณฑิตด้านวิทยาศาสตร์เกษตรและอุตสาหกรรมเกษตร - โครงการรับตรงวิธี ทั่วไป - โครงการความสามารถพิเศษ - โครงการสอบตรง ม.ทักษิณ - โครงการคุณธรรม จริยธรรม - โครงการ 14 จังหวัด ภาคใต้ - โครงการเด็กดี ศรีพัทลุง - โครงการโรงเรียนป่าพะยอม - Admission <p>เพื่อเป็นการเปิดโอกาสให้ผู้สนใจเรียนได้มีโอกาสได้เข้ามาศึกษาต่อ และเพิ่มความหลากหลายให้กับผู้เรียน</p> <p>โครงการดังกล่าวมีหน่วยงานกลางของมหาวิทยาลัยเป็นผู้ประสานงานหลักในการรับสมัคร ส่วนหลักสูตรเป็นผู้พิจารณาคุณสมบัติและคัดเลือกผู้เรียน</p> <p>ในการประชาสัมพันธ์ให้กับผู้สมัครทราบ หลักสูตรได้เข้าร่วมการประชาสัมพันธ์กับมหาวิทยาลัยผ่านโครงการ TSU สัญจร ส่วนการประชาสัมพันธ์ในระดับคณะฯ หลักสูตรประชาสัมพันธ์ผ่านเว็บไซต์ Facebook และโครงการแนะแนว เป็นต้น</p>
Areas for Improvement	<ul style="list-style-type: none"> - ไม่มีการประเมินกระบวนการรับนิสิต - ไม่มีการประเมินคุณสมบัติการรับนิสิตในแต่ละโครงการ ว่าสามารถให้นิสิตเรียนต่อในหลักสูตรได้หรือไม่ ครบถ้วนตามที่หลักสูตรต้องการ3 - การประชาสัมพันธ์ ยังไม่ดีพอ ไม่ดึงดูด และสร้างจุดเด่นของหลักสูตร - ขาดงบประมาณมาสนับสนุนการประชาสัมพันธ์

ผลการประเมินคุณภาพ

ผลการดำเนินงาน 2 ปี ย้อนหลัง(ถ้ามี)		ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2558				กรรมการ ประเมิน
2556	2557	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนน อิง เกณฑ์	การบรรลุ เป้าหมาย	
		3	3	3	บรรลุ	3

รายการหลักฐานอ้างอิง

หมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง

ผลการรวมการประเมิน

Strengths (จุดแข็ง)

มีแผนการรับนิสิตแต่ละปีในโครงการต่างๆ และมีแผนการประชาสัมพันธ์ร่วมกับมหาวิทยาลัย และมีการประชาสัมพันธ์ผ่านเว็บไซต์Face Book และมีการแนะนำ

Areas for Improvement (เรื่องที่สามารถปรับปรุงได้)

แนวโน้มจำนวนนิสิตที่เข้าการศึกษา เพื่อประเมินรูปแบบและกระบวนการประชาสัมพันธ์

ตัวบ่งชี้ที่ AUN.8.2 The methods and criteria for the selection of students are determined and evaluated [2]

ผลการดำเนินงาน

ประเด็น	ผลการดำเนินงาน
Strengths	<p>หลักสูตรเป็นผู้กำหนดคุณสมบัติ และคัดเลือกผู้สนใจเข้ามาศึกษาต่อ โดยกำหนดคุณสมบัติ ดังต่อไปนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนจะต้องสำเร็จการศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 และเรียนในแผน วิทยุ-คณิต เท่านั้น เนื่องจาก... - มีผลการเรียน GPAX ไม่ต่ำกว่า 2.00 - มีคะแนน GAT/PAT ผ่านเกณฑ์ที่กำหนดในแต่ละโครงการที่รับสมัคร - ผ่านการสอบสัมภาษณ์ ซึ่งคณาจารย์ในสาขาวิชาจะเสนอรายชื่อคณะกรรมการสอบสัมภาษณ์ให้มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง ทั้งนี้ในการสอบ

	สัมภาษณ์อาจารย์จะพิจารณาความตั้งใจมาศึกษาต่อของนิสิต
Areas for Improvement	- ไม่มีการประเมินการกำหนดเกณฑ์คุณสมบัติผู้สมัคร - ขาดการประเมินกระบวนการสอบสัมภาษณ์

ผลการประเมินคุณภาพ

ผลการดำเนินงาน 2 ปี ย้อนหลัง(ถ้ามี)		ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2558				กรรมการ ประเมิน
2556	2557	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนน อิง เกณฑ์	การบรรลุ เป้าหมาย	
		3	3	3	บรรลุ	3

รายการหลักฐานอ้างอิง

หมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
---------	----------------------

ผลการประเมิน

Strengths (จุดแข็ง)

มีเกณฑ์และกระบวนการในการรับนิสิต รวมทั้งมีเกณฑ์ในการสัมภาษณ์

Areas for Improvement (เรื่องที่สามารถปรับปรุงได้)

ความเหมาะสมของวิธีการและเกณฑ์ในการรับสมัครและสัมภาษณ์

ตัวบ่งชี้ที่ AUN.8.3 There is an adequate monitoring system for student progress, academic performance, and workload [3]

ผลการดำเนินงาน

ประเด็น	ผลการดำเนินงาน
Strengths	หลักสูตรมีกระบวนการติดตามผลการเรียนของนิสิต โดยการจัดให้นิสิตมีอาจารย์ที่ปรึกษา ซึ่งในทุกภาคเรียนคณะฯ จัดให้มีโครงการนิสิตพบอาจารย์ที่ปรึกษา อย่างน้อย 1 ครั้ง โดยมีวัตถุประสงค์ ดังต่อไปนี้ - ติดตามการลงทะเบียนเรียนของนิสิตให้เป็นไปตามแผนการเรียน เพื่อให้นิสิตมีภาระการเรียนที่เหมาะสม - ให้คำปรึกษาและแก้ปัญหาสำหรับนิสิตที่มีผลการเรียนต่ำ และไม่สามารถ

	<p>ลงทะเบียนเรียนได้ตามแผนการเรียนปกติ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ติดตามและให้คำปรึกษาในการใช้ชีวิตของนิสิต - ติดตาม ตักเตือนและห้ามปรามนิสิตที่มีแนวโน้มในการกระทำผิดวินัยนิสิต <p>นอกจากนี้อาจารย์ที่ปรึกษาในหลักสูตรสามารถให้นิสิตเข้าพบ นอกเหนือจากการจัดโครงการของคณะฯ โดยการติดต่อประกาศตารางสอนหน้าห้องพักอาจารย์และระบุนวันที่สามารถให้นิสิตเข้าพบโดยไม่ต้องนัดหมาย อย่างน้อยอาทิตย์ละ 1 ครั้ง</p> <p>หลักสูตรออกแบบโครงสร้างแผนการเรียนให้นิสิตลงทะเบียนเรียนภาคเรียนละ ไม่เกิน 22 หน่วยกิต สำหรับนิสิตที่มีสภาพปกติ และกำหนดให้นิสิตที่มีสภาพรอพินิจลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน 15 หน่วยกิต เพื่อให้นิสิตมีเวลาเรียน และเวลาในการทำกิจกรรมได้สมดุลกัน</p>
Areas for Improvement	<ul style="list-style-type: none"> - ไม่มีการประเมินกระบวนการให้คำปรึกษานิสิต - ไม่มีการวิเคราะห์ข้อมูลการติดตามผลการเรียนของนิสิตกับการรับนิสิตเข้ามาศึกษาต่อจากโครงการรับนิสิตต่างๆ - ขาดระบบสารสนเทศในการประมวลผลการให้คำปรึกษานิสิต - ไม่มีการวิเคราะห์ข้อมูลแผนการเรียนของนิสิต

ผลการประเมินคุณภาพ

ผลการดำเนินงาน 2 ปี ย้อนหลัง(ถ้ามี)		ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2558				กรรมการ ประเมิน
2556	2557	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนน อิง เกณฑ์	การบรรลุ เป้าหมาย	
		3	3	3	บรรลุ	3

รายการหลักฐานอ้างอิง

หมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง

ผลการประเมิน

Strengths (จุดแข็ง)

มีกระบวนการติดตามและให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการเรียนของนิสิต

Areas for Improvement (เรื่องที่สามารถปรับปรุงได้)

ความสำเร็จของกระบวนการและวิธีการให้คำปรึกษานิสิต

ตัวบ่งชี้ที่ AUN.8.4 Academic advice, co-curricular activities, student competition, and other student support services are available to improve learning and employability [4]

ผลการดำเนินงาน

ประเด็น	ผลการดำเนินงาน
Strengths	<p>หลักสูตรจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร เพื่อให้บัณฑิตเกิดการเรียนรู้ที่นอกเหนือจากในห้องเรียน โดยจัดกิจกรรมทั้งที่เป็นเสริมทักษะวิชาการ และทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น ในโครงการต่างๆ ดังต่อไปนี้</p> <p>กิจกรรมเสริมทักษะด้านวิชาการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - โครงการศึกษาดูงานนอกสถานที่ - โครงการกีฬาประเพณี 4 จอบ แห่งชาติ <p>นอกจากนี้หลักสูตรยังสนับสนุนให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม ผ่านรูปแบบชมรม นิสิต...สัตวศาสตร์/พืชศาสตร์/อาหาร... โดยมีรูปแบบให้นักศึกษาได้มีจิตอาสา และนำองค์ความรู้ที่มีไปช่วยพัฒนาชุมชน เพื่อฝึกให้นักศึกษาได้ฝึกกระบวนการคิด และการทำงานร่วมกันเป็นทีม สามารถปรับตัวในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และเข้าใจบริบทของสังคมภายนอก</p>
Areas for Improvement	<ol style="list-style-type: none"> 1. สนับสนุนงบประมาณ/หรือมีแหล่งเงินทุนให้นักศึกษาได้กู้ยืมเพื่อทำกิจกรรมหารายได้ระหว่างเรียน 2. สร้างกิจกรรมเสริมทักษะเพื่อการนำเสนอผลงานทางวิชาการในระดับนานาชาติ 3. แสวงหาความร่วมมือ กับสถานประกอบการทั้งในและต่างประเทศเพื่อเป็นแหล่งรองรับให้นักศึกษาได้เข้าไปฝึกปฏิบัติการ 4. สนับสนุนวัสดุอุปกรณ์ให้แก่บัณฑิตที่ส่งเสริมนิสิตได้ฝึกประสบการณ์ เช่น การจัดสรรพื้นที่ให้นักศึกษาได้ทำการปลูกพืชหรือเลี้ยงสัตว์เพื่อจำหน่ายในระหว่างเรียน

ผลการประเมินคุณภาพ

ผลการดำเนินงาน 2 ปี ย้อนหลัง(ถ้ามี)		ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2558				กรรมการ ประเมิน
2556	2557	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนน อิง เกณฑ์	การบรรลุ เป้าหมาย	
		3	3	3	บรรลุ	3

รายการหลักฐานอ้างอิง

หมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
---------	----------------------

ผลการประเมิน

Strengths (จุดแข็ง)

มีกระบวนการติดตามผลการเรียนนิสิตโดยอาจารย์ที่ปรึกษา และมีกิจกรรมนอกชั้นเรียน และสนับสนุนการดำเนินกิจกรรมของนิสิต

Areas for Improvement (เรื่องที่สามารถปรับปรุงได้)

ความเหมาะสมของรูปแบบกิจกรรมนอกชั้นเรียนต่อ ELOs

ตัวบ่งชี้ที่ AUN.8.5 The physical, social and psychological environment is conducive for education and research as well as personal well-being [5]

ผลการดำเนินงาน

ประเด็น	ผลการดำเนินงาน
Strengths	คณะและหลักสูตรมีการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีการจัดบรรยากาศที่กระตุ้นให้เกิดการเรียนรู้และการทำกิจกรรมของนิสิต เช่น มีห้องสมุดของสาขาสำหรับอ่านหนังสือ มีห้องชมรมสัตวศาสตร์ และลานกิจกรรมนิสิต ซึ่งนิสิตสามารถใช้ได้ตลอดเวลา
Areas for Improvement	สถานที่และสภาพแวดล้อมต้องมีการเพิ่มเติม และปรับปรุงให้มีความเพียงพอเพิ่มขึ้น

ผลการประเมินคุณภาพ

ผลการดำเนินงาน 2 ปี ย้อนหลัง(ถ้ามี)		ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2558				กรรมการ ประเมิน
2556	2557	คำเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนน อิง เกณฑ์	การบรรลุ เป้าหมาย	
		3	3	3	บรรลุ	3

รายการหลักฐานอ้างอิง

หมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
---------	----------------------

ผลการประเมิน

Strengths (จุดแข็ง)

สร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และจัดบรรยากาศที่กระตุ้นให้เกิดการเรียนรู้ และการทำกิจกรรมของนิสิต

Areas for Improvement (เรื่องที่สามารถปรับปรุงได้)

1. การสนับสนุนสิ่งแวดล้อมทางด้านอารมณ์และสังคม 2. ความเหมาะสมของสภาพแวดล้อมต่อการเรียนการสอนการวิจัย และการดำรงชีวิต

ตัวบ่งชี้ที่ AUN.9 Facilities and Infrastructure

ผลการดำเนินงาน

ประเด็น	ผลการดำเนินงาน
ผลการดำเนินงาน	<p>การดำเนินงานของหลักสูตรสัตวศาสตร์มีการดำเนินการเพื่อให้มีสิ่งอำนวยความสะดวกและโครงสร้างพื้นฐาน</p> <ol style="list-style-type: none">มีการจัดเตรียมแผนสิ่งอำนวยความสะดวกและโครงสร้างพื้นฐานหลักสูตรวิเคราะห์และเสนอความต้องการสิ่งอำนวยความสะดวกและโครงสร้างพื้นฐาน ในการประชุมของหลักสูตร แต่ระยะภาคการศึกษาที่มีการสำรวจความต้องการ เพื่อนำไปเสนอต่อคณะ ในการจัดการต่อไป<ul style="list-style-type: none">- สิ่งอำนวยความสะดวกการสอน(ห้องเรียน อุปกรณ์ห้องเรียน- ห้องปฏิบัติการ- เทคโนโลยี- บุคลากรที่ดูแลซึ่งในการนำเสนอแต่ละครั้งอาจไม่ได้รับการจัดสรรตามข้อเสนอของสาขาวิชาสัตวศาสตร์ โดยดำเนินการต่อไปในขั้นตอนข้อที่ 3คณะกรรมการชุดที่เกี่ยวข้องคณะฯ วิเคราะห์ความต้องการรวมของทุกหลักสูตร

	<p>4. คณะฯ เสนอความต้องการในส่วนที่มหาวิทยาลัยรับผิดชอบไปที่มหาวิทยาลัย</p> <p>5. คณะและมหาวิทยาลัยจัดสรรงบประมาณและกำหนดกรรมการที่รับผิดชอบ</p> <p>6. กรรมการที่รับผิดชอบ ทำการ ดูแลสิ่งสนับสนุนเดิม/จัดหาสิ่งสนับสนุนใหม่ โดยผ่านระบบของคณะ</p>
--	---

ผลการประเมินคุณภาพ

ผลการดำเนินงาน 2 ปี ย้อนหลัง(ถ้ามี)		ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2558				กรรมการ ประเมิน
2556	2557	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนน เชิง เกณฑ์	การบรรลุ เป้าหมาย	
		3	3	3	บรรลุ	2

รายการหลักฐานอ้างอิง

หมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
---------	----------------------

ผลการประเมิน

Strengths (จุดแข็ง)

Areas for Improvement (เรื่องที่สามารถปรับปรุงได้)

ตัวบ่งชี้ที่ AUN.9.1 The teaching and learning facilities and equipment (lecture halls, classrooms, project rooms, etc.) are adequate and updated to support education and research [1]

ผลการดำเนินงาน

ประเด็น	ผลการดำเนินงาน
Strengths	<p>อาคารสถานที่ เทคโนโลยี อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก ประกอบด้วย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. อาคารสำนักงานหน่วยศึกษาและวิจัยโคนม 2. ฟาร์มสัตว์ปีก 3. ฟาร์มสุกร

	<p>4. ฟาร์มโคนม 5. ฟาร์มโคเนื้อ 6. แปลงสาธิตการผลิต</p> <p>1. <u>ครุภัณฑ์ประจำฟาร์มโคนม</u> เช่น เครื่องผสมอาหารเนวนอน 2 hp 380 v</p> <p>พร้อมอุปกรณ์ รถแทรกเตอร์ ขนาด 85 แรงม้า รถไถบุกเบิก 4 จาน รถไถเดินตาม เทรลเลอร์สำหรับพ่วงรถไถเดินตาม เทรลเลอร์รุ่นเล็ก เครื่องตัดหญ้าและหั่นหญ้า ชนิดพ่นติดท้ายรถแทรกเตอร์ เครื่องตัดหญ้าแบบข้ออ่อน เครื่องยกทรง เครื่องฉีดน้ำแรงดันสูง เป็นต้น</p> <p><u>ครุภัณฑ์ประจำฟาร์มโคเนื้อ</u> เช่น เครื่องสูบน้ำ เครื่องอัดหญ้าแห้ง ชุดหุ่นจำลองระบบกายวิภาคโค รถยนต์ 4 ประตู กล้องจุลทรรศน์ชนิด สเตอริโอกำลังขยาย 40 เท่า เป็นต้น</p> <p><u>ครุภัณฑ์ประจำฟาร์มสุกร</u> เช่น เครื่องฉีดน้ำแรงดันสูง ชุดกล่องกกลูกสุกรเล้าคลอด ชุดเครื่องมือผ่าตัด ชุดอุปกรณ์เล้าคลอด</p> <p><u>ครุภัณฑ์ประจำฟาร์มสัตว์ปีก</u> เช่น ตู้ฟักไข่ เครื่องคัดขนาดไก่ เครื่องถนอมขนไก่ เครื่องฉีดน้ำแรงดันสูง กรงตับไก่ไข่ ชุดเครื่องกกลูกไก่ เครื่องขังไฟฟ้า เครื่องตัดปากไก่</p>
Areas for Improvement	-กำลังดำเนินการสร้างฟาร์มใหม่เพื่อรองรับการเรียนการสอน

ผลการประเมินคุณภาพ

ผลการดำเนินงาน 2 ปี ย้อนหลัง(ถ้ามี)		ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2558				กรรมการประเมิน
2556	2557	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนน อิง เกณฑ์	การบรรลุ เป้าหมาย	
		3	3	3	บรรลุ	2

รายการหลักฐานอ้างอิง

หมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
---------	----------------------

ผลการประเมิน

Strengths (จุดแข็ง)

มีอาคารสถานที่ประกอบการเรียนการสอน ได้แก่ 1.อาคารสำนักงานหน่วยศึกษาและวิจัยโคนม 2. ฟาร์มสัตว์ปีก 3. ฟาร์มสุกร 4. ฟาร์มโคนม 5. ฟาร์มโคเนื้อ 6. แปลงสาธิตการผลิต และมีห้องปฏิบัติการกลางที่รองรับการเรียนการสอนทุกสาขาวิชา

Areas for Improvement (เรื่องที่สามารถปรับปรุงได้)

1. ความเพียงพอและเหมาะสมของสถานที่และอุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอน และงานวิจัย 2. ความทันสมัยของอุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอนและการวิจัย

ตัวบ่งชี้ที่ AUN.9.2 The library and its resources are adequate and updated to support education and research [3, 4]

ผลการดำเนินงาน

ประเด็น	ผลการดำเนินงาน																	
Strengths	สำนักหอสมุด จะดำเนินการสำรวจความต้องการจะจัดซื้อหนังสือในทุก ๆ ปี ในทุก ๆ สาขาวิชา สำนักหอสมุดสรุปผลการสำรวจและจัดซื้อหนังสือ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 ดังนี้																	
	เอกสารแนบการสั่งซื้อหนังสือจากสาขาวิชาสัตวศาสตร์ คณะเทคโนโลยีและการพัฒนาชุมชน																	
	รายชื่อหนังสือที่สั่งซื้อแล้ว																	
	<table border="1"><thead><tr><th>ที่ชื่อเรื่อง</th><th>ชื่อผู้แต่ง</th><th>ปี</th><th>ISBN</th><th>จำนวนผู้</th><th>เสนอแนะ</th></tr></thead><tbody><tr><td>1</td><td>LDEVERE BURTON</td><td>2010</td><td>9781439055894</td><td>1</td><td>ผศ.ดร.สุรศักดิ์</td></tr><tr><td>2</td><td>FARM MANAGEMENT KAY</td><td>2016</td><td>9789814636254</td><td>1</td><td>ผศ.ดร.สุรศักดิ์</td></tr></tbody></table>	ที่ชื่อเรื่อง	ชื่อผู้แต่ง	ปี	ISBN	จำนวนผู้	เสนอแนะ	1	LDEVERE BURTON	2010	9781439055894	1	ผศ.ดร.สุรศักดิ์	2	FARM MANAGEMENT KAY	2016	9789814636254	1
ที่ชื่อเรื่อง	ชื่อผู้แต่ง	ปี	ISBN	จำนวนผู้	เสนอแนะ													
1	LDEVERE BURTON	2010	9781439055894	1	ผศ.ดร.สุรศักดิ์													
2	FARM MANAGEMENT KAY	2016	9789814636254	1	ผศ.ดร.สุรศักดิ์													

3	RUMEN MICROBIOLOGY FROM EVOLUTION TO REVOLUTION	ANIL KUMAR PUNIYA	2015	9788132224006	1	ผศ.ดร.สุรศักดิ์
4	THE SCIENCE OF AGRKULTURE A. BIOLOGICAL APPROACH	RAY V. HERREN	2012	9781439057674	1	ผศ.ดร.สุรศักดิ์
5	THE ECOLOGY OF AGROECOSYSTEMS	JOHN H. VANDERMEER	2011	9780763771539	1	ผศ.ดร.สุรศักดิ์
6	LIVESTOCK HANDLING & TRANSPOT	TEMPLE GRANIN	2014	9781780643212	1	ผศ.ดร.สุรศักดิ์
7	Sustainable Livestock Management For Poverty Alleviation and Food Security	K van't Hooft	2012	9781845938277	1	ผศ.ดร.สุรศักดิ์
	* ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559					
รายชื่อหนังสือที่มีให้บริการแล้ว						
	ชื่อเรื่อง	ชื่อผู้แต่ง	ปี	ISBN	จำนวนผู้	เสนอแนะ
1	ANIMAL HUSBANDRY REGAINED : THE PLACE OF FARM ANIMALS IN SUSTAINABLE A GRICUTRUE	JOHN WEBSTER	2013	9791849714211	1	ผศ.ดร.สุรศักดิ์

	2	External Parasites of Small Ruminants	P Bates	2012	97818459366481	1	p>ผศ.ดร. สุรศักดิ์
Areas for Improvement							

ผลการประเมินคุณภาพ

ผลการดำเนินงาน 2 ปี ย้อนหลัง(ถ้ามี)		ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2558				กรรมการ ประเมิน
2556	2557	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนน อิง เกณฑ์	การบรรลุ เป้าหมาย	
		3	3	3	บรรลุ	3

รายการหลักฐานอ้างอิง

หมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
---------	----------------------

ผลการประเมิน

Strengths (จุดแข็ง)

มีการให้ข้อมูลรายการสั่งซื้อหนังสือ/ตำราแก่ห้องสมุดในปัจจุบัน

Areas for Improvement (เรื่องที่สามารถปรับปรุงได้)

ความถี่และความพอใจในการใช้บริการ

ตัวบ่งชี้ที่ AUN.9.3 The laboratories and equipment are adequate and updated to support education and research [1, 2]

ผลการดำเนินงาน

ประเด็น	ผลการดำเนินงาน
Strengths	คณะฯ มีห้องปฏิบัติการกลาง เพื่อรองรับการเรียนการสอนสำหรับทุกสาขาวิชา สาขาวิชาสัตวศาสตร์ มีห้องปฏิบัติการด้านสัตวศาสตร์ ห้องปฏิบัติการวิเคราะห์

	<p>คุณภาพน้ำนม</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <u>ครุภัณฑ์ประจำฟาร์มโคนม</u> มีจำนวนโคนม จำนวน 90 ตัว เช่น เครื่องผสมอาหารแวนอน 2 hp 380 v พร้อมอุปกรณ์ รถแทรกเตอร์ ขนาด 85 แรงม้า รถไถบุกเบิก 4 จาน รถไถเดินตาม เทรลเลอร์สำหรับพ่วงรถไถเดินตาม เทรลเลอร์รุ่นเล็ก เครื่องตัดหญ้าและหันหญ้าชนิดฟันติดทำยรถแทรกเตอร์ เครื่องตัดหญ้าแบบข้ออ่อน เครื่องยกทรง เครื่องฉีดน้ำแรงดันสูง เป็นต้น 1. <u>ครุภัณฑ์ประจำฟาร์มสุกร</u> จำนวนสุกร 80 ตัว เช่น เครื่องฉีดน้ำแรงดันสูง ชุดกล่องกกลูกสุกร <p>เล้าคลอด ชุดเครื่องมือผ่าตัด ชุดอุปกรณ์เล้าคลอด</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <u>ครุภัณฑ์ประจำฟาร์มสัตว์ปีก</u> จำนวนสัตว์ปีก 500 ตัว เช่น ตู้ฟักไข่ เครื่องคัดขนาดไก่ เครื่องถอนขนไก่ เครื่องฉีดน้ำแรงดันสูง กวงตบไข่ ชุดเครื่องกกลูกไก่ เครื่องชั่งไฟฟ้า เครื่องตัดปากไก่ 1. <u>ครุภัณฑ์ประจำอาคารปฏิบัติการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</u> อาหาร ห้องปฏิบัติการแปรรูปอาหาร ห้องปฏิบัติการขนมอบ ห้องปฏิบัติการวิเคราะห์เคมีอาหาร ห้องปฏิบัติการจุลชีววิทยาอาหาร
Areas for Improvement	

ผลการประเมินคุณภาพ

ผลการดำเนินงาน 2 ปี ย้อนหลัง(ถ้ามี)		ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2558				
2556	2557	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนน อิง เกณฑ์	การบรรลุ เป้าหมาย	กรรมการ ประเมิน
		3	3	3	บรรลุ	2

รายการหลักฐานอ้างอิง

หมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
---------	----------------------

ผลการประเมิน

Strengths (จุดแข็ง)

มีห้องปฏิบัติการและอุปกรณ์วิทยาศาสตร์เฉพาะทางของหลักสูตรเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน

Areas for Improvement (เรื่องที่สามารถปรับปรุงได้)

1. สถานภาพของอุปกรณ์ทางด้านวิทยาศาสตร์ 2. ความเพียงพอและความทันสมัยของอุปกรณ์ทางด้านวิทยาศาสตร์

ตัวบ่งชี้ที่ AUN.9.4 The IT facilities including e-learning infrastructure are adequate and updated to support education and research [1, 5, 6]

ผลการดำเนินงาน

ประเด็น	ผลการดำเนินงาน
Strengths	<p>คณะ ได้นำระบบสารสนเทศของมหาวิทยาลัยทักษิณ เพื่อประกอบการดำเนินงานต่าง ๆ ของคณะ ประกอบด้วย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ระบบสารสนเทศการเรียนการสอน <ul style="list-style-type: none"> • 2. ระบบบัณฑิตใหม่ • 3. ระบบงานทะเบียนนิสิต • 4. ระบบประเมินการเรียนการสอน • 5. ระบบภาวะการมีงานทำของบัณฑิต 1. 6. ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ <ul style="list-style-type: none"> • 7. ระบบบริหารวิชาการ • 8. ระบบสารสนเทศประกันคุณภาพ (TSU-QAIS) • 9. ระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ • 10. ระบบจัดการความรู้และเผยแพร่ข้อมูล • 11. ระบบบัญชี 3 มิติ • 12. ระบบการลาออนไลน์

	<ul style="list-style-type: none"> • 13. ระบบการจองใช้ยานพาหนะ • 14. ระบบบริหารงานบุคคล • 15. ระบบบริหารจัดการห้องประชุม <p>1. 16. ระบบ CHE QA Online (สกอ.)</p>
Areas for Improvement	

ผลการประเมินคุณภาพ

ผลการดำเนินงาน 2 ปี ย้อนหลัง(ถ้ามี)		ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2558				กรรมการ ประเมิน
2556	2557	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนน อิง เกณฑ์	การบรรลุ เป้าหมาย	
		3	3	3	บรรลุ	2

รายการหลักฐานอ้างอิง

หมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
---------	----------------------

ผลการประเมิน

Strengths (จุดแข็ง)

มีระบบสารสนเทศของมหาวิทยาลัย

Areas for Improvement (เรื่องที่สามารถปรับปรุงได้)

1. คุณภาพของระบบฯ และความทันสมัยของระบบ 2. ความเพียงพอและความพึงพอใจของผู้ใช้ต่อระบบฯ

ตัวบ่งชี้ที่ AUN.9.5 The standards for environment, health and safety; and access for people with special needs are defined and implemented [7]

ผลการดำเนินงาน

ประเด็น	ผลการดำเนินงาน
Strengths	หลักสูตรปรับปรุงภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมเพื่อให้บัณฑิตที่ใช้บริการได้รับความ

	สะดวกและปลอดภัยมากที่สุด และมี รป.ภ ดูแลความปลอดภัยในเบื้องต้น สำหรับอาคารจะมีถึงดับเพลิงเพื่อป้องกันความปลอดภัย สำหรับในฟาร์มจะมีผู้ดูแลความปลอดภัยในระดับเบื้องต้น
Areas for Improvement	

ผลการประเมินคุณภาพ

ผลการดำเนินงาน 2 ปี ย้อนหลัง(ถ้ามี)		ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2558				กรรมการ ประเมิน
2556	2557	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนน อิง เกณฑ์	การบรรลุ เป้าหมาย	
		3	3	3	บรรลุ	2

รายการหลักฐานอ้างอิง

หมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
---------	----------------------

ผลการประเมิน

Strengths (จุดแข็ง)

มีระบบดูแลรักษาความปลอดภัยในอาคาร ทั้งถึงดับเพลิง และ รป.ภ.

Areas for Improvement (เรื่องที่สามารถปรับปรุงได้)

1. มาตรฐานการเลี้ยงและใช้สัตว์เพื่องานทางวิทยาศาสตร์ 2. การตรวจสอบสถานภาพการใช้งานของระบบ

ตัวบ่งชี้ที่ AUN.10 Quality Enhancement

ผลการดำเนินงาน

ประเด็น	ผลการดำเนินงาน
ผลการดำเนินงาน	หลักสูตรมีกรรมการรับผิดชอบหลักสูตรเพื่อออกแบบและวางแผนในการสร้างกลไกการสำรวจ Stakeholders ที่หลากหลายเพื่อนำข้อมูลมาใช้ประโยชน์ในการดำเนินการปรับปรุงหลักสูตร โดยข้อสรุปว่าจะได้จากหลายๆ ส่วน ได้แก่

- 1) ศิษย์เก่า จากการสัมภาษณ์ศิษย์เก่า
- 2) ผู้ใช้บัณฑิตหรือนายจ้าง ได้รับข้อมูลมาจากการนิเทศนิศษย์ฝึกงาน และจากการทำวิจัย
- 3) ศิษย์ปัจจุบันจากการประเมินก่อนและหลังเรียนทุกรายวิชา ทุกภาคการศึกษา และจากการฝึกงาน รวมทั้งการถอดบทเรียนรายวิชาต่างๆ และปัญหาที่เกิดขึ้นที่มีผลกระทบต่อนิสิต
- 4) อาจารย์และบุคลากร ได้มาจากปัญหาในการสอน เป็นเครื่องมือในการหาข้อมูล และใช้การสัมภาษณ์

โดยข้อมูลดังกล่าวข้างต้นทั้งหมดจะนำมาเข้าที่ประชุมของคณะกรรมการ รับผิดชอบหลักสูตรเพื่อประชุม เพื่อสรุปมติร่วมกันในการแก้ไขปัญหาหรือข้อมูลที่ได้ จาก Stakeholders ทั้งหมด และจัดทำเป็นมติที่ประชุมเพื่อนำไปดำเนินการต่อไป

กลไกในการย้อนกลับ (Feedback) ข้อมูลทั้งหมดเกี่ยวกับหลักสูตร มีการดำเนินการในส่วนศิษย์ปัจจุบันและนายจ้างบางสถานประกอบการที่นิสิตเข้ารับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และ การจัดนิทรรศการงานเกษตรแฟร์ มีการกระทำอย่างต่อเนื่องทุกๆปี และมีการนำผลที่ได้มาใช้เพื่อวางแผนในการปรับปรุงหลักสูตรย่อยต่อไป

สำหรับกระบวนการในการเรียนการสอนของหลักสูตรจะมีการบูรณาการนำผลการวิจัยมาใช้ในการเรียนผ่าน มคอ.3 ในหลายๆ วิชา ทั้งบางส่วน และผลงานตีพิมพ์ทั้งฉบับ ซึ่งจะมีการแทรกข้อมูลไว้ในเอกสารประกอบการสอนในส่วน Power Point ประกอบการบรรยาย รวมทั้งนำเอกสารเผยแพร่ผลงานตีพิมพ์ทั้งฉบับให้นิสิตนำไปอ่านประกอบการเรียน มีวิจัยที่นำมาใช้ในการสอนบางเรื่องเป็นงานวิจัยที่เกิดขึ้นจากนิสิตชั้นปีที่ 4 ของหลักสูตร ข้อมูลงานวิจัยข้างต้นจะมีการตรวจสอบเนื้อหาวิชาที่จะสอน โดยการตรวจสอบ มคอ.3 จากคณะกรรมการประกันคุณภาพหลักสูตร เพื่อให้เนื้อหาการสอนมีความทันสมัย

ส่วนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของหลักสูตร ประกอบด้วย หนังสือ วารสารต่างๆ ทั้งเป็นเล่มวารสารและเป็นฉบับสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ซึ่งก็ได้มาจากสำนักหอสมุด และสำนักคอมพิวเตอร์ในการใช้ประกอบการค้นหาและการเรียนโปรแกรมฯ ทั้งนี้ในส่วนการวัดและประเมินในส่วนดังกล่าวข้างต้น หน่วยบริการการศึกษาทั้งสำนักหอสมุด และสำนักคอมพิวเตอร์ จะมีแผนปฏิบัติการเพื่อพัฒนาระบบการให้บริการ และการประชาสัมพันธ์ให้ฝ่ายการสอนแจ้งความต้องการให้มีการจัดหาทรัพยากรสนับสนุนการเรียนการสอน เช่น การแจ้งความต้องการการสั่งซื้อหนังสือเพิ่มเติม ตาม

	<p>งบประมาณที่สำนักหอสมุดจัดให้ หรือ การจัดอบรมการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ต่างๆ เป็นต้น หลักสูตรจะกำหนดให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรดำเนินการตรวจสอบและสั่งซื้อหนังสือให้ครอบคลุมทุกรายวิชาที่มีการเรียนการสอนทั้งฉบับภาษาไทยและภาษาอังกฤษและแจ้งจำนวนเพื่อพิจารณาความเพียงพอต่อจำนวนนิสิตของหลักสูตร เพื่อจัดซื้อเป็นรายการการศึกษา</p> <p>มีการสอบถามปัญหาของอุปกรณ์วิทยาศาสตร์ทั้งจากนิสิต และอาจารย์ผู้สอนรวมทั้งบุคคลกรที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำมาเข้าประชุมคณะกรรมการรับผิดชอบหลักสูตรเพื่อหาแนวทางแก้ไขและดำเนินการแก้ไขให้ทันกับการเรียนการสอนในทุกภาคการศึกษา</p>
--	--

ผลการประเมินคุณภาพ

ผลการดำเนินงาน 2 ปี ย้อนหลัง(ถ้ามี)		ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2558				กรรมการ ประเมิน
2556	2557	คำเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนน อิง เกณฑ์	การบรรลุ เป้าหมาย	
		3	3	3	บรรลุ	3

รายการหลักฐานอ้างอิง

หมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง

ผลการประเมิน

Strengths (จุดแข็ง)

Areas for Improvement (เรื่องที่สามารถปรับปรุงได้)

ตัวบ่งชี้ที่ AUN.10.1 Stakeholders' needs and feedback serve as input to curriculum design and development [1]

ผลการดำเนินงาน

ประเด็น	ผลการดำเนินงาน
Strengths	หลักสูตรมีขั้นตอนการกรรับฟังข้อเสนอแนะของผู้มีส่วนได้เสีย และนำข้อมูลที่ได้มาใช้ในการ

	<p>การปรับปรุงหลักสูตร</p> <p>กระบวนการปรับปรุงหลักสูตร ปี 2555 และหลักสูตรที่กำลังจะปรับปรุง พ.ศ. 2560 มีกระบวนการรับฟังความคิดเห็นจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการใช้หลักสูตรเพื่อจัดทำแผนพัฒนาคณะในแต่ละปี แล้วนำส่วนที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรมาพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง</p> <p>มีการใช้ผลจากผลการประเมิน SAR มาปรับปรุงการเรียนการสอนในหลักสูตร</p>
Areas for Improvement	<p>-ความต้องการของผู้มีส่วนได้เสีย มีทั้งแบบรูปธรรม และนามธรรม ความต้องการบางส่วนไม่สามารถตรวจวัดได้ในทางปฏิบัติ</p> <p>-เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องในการสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตร ให้ได้ประสิทธิภาพ</p> <p>- นักวิชาการและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่สนับสนุนการจัดคุณภาพของหลักสูตร</p>

ผลการประเมินคุณภาพ

ผลการดำเนินงาน 2 ปี ย้อนหลัง(ถ้ามี)		ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2558				กรรมการ ประเมิน
2556	2557	คำเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนน อิง เกณฑ์	การบรรลุ เป้าหมาย	
		3	3	3	บรรลุ	3

รายการหลักฐานอ้างอิง

หมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
---------	----------------------

ผลการประเมิน

Strengths (จุดแข็ง)

มีกระบวนการรับฟังความคิดเห็นจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย แล้วนำมาใช้ในการปรับปรุงหลักสูตร นำส่วนที่เกี่ยวข้องมาพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง

Areas for Improvement (เรื่องที่สามารถปรับปรุงได้)

ความต้องการจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่ม

ตัวบ่งชี้ที่ AUN.10.2 The curriculum design and development process is established and subjected to evaluation and enhancement [2]

ผลการดำเนินงาน

ประเด็น	ผลการดำเนินงาน
Strengths	-การปรับปรุงหลักสูตรได้นำผลการเรียนรู้ มคอ. 5 และ 6ตลอดถึง ประมวลผลการเรียนรู้ของหลักสูตร มคอ.7 มาใช้ในการพัฒนาและปรับปรุงรายวิชาในภาคเรียนถัดไปอยู่เสมอ -มีการใช้ผลจากผลการประเมิน SAR มาปรับปรุงการเรียนการสอนในหลักสูตร
Areas for Improvement	-รายวิชาส่วนใหญ่เปิดสอนปีการศึกษาละ 1 ครั้ง เมื่อจะเปิดส่วนรายวิชาอีกครั้งจะมีช่องว่างของระยะเวลาที่นาน บางประเด็นที่ควรถูกปรับปรุง ผู้สอนอาจลืมนำมาปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาใหม่

ผลการประเมินคุณภาพ

ผลการดำเนินงาน 2 ปี ย้อนหลัง(ถ้ามี)		ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2558				กรรมการ ประเมิน
2556	2557	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนน อิง เกณฑ์	การบรรลุ เป้าหมาย	
		3	3	3	บรรลุ	1

รายการหลักฐานอ้างอิง

หมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
---------	----------------------

ผลการประเมิน

Strengths (จุดแข็ง)

-

Areas for Improvement (เรื่องที่สามารถปรับปรุงได้)

การประเมินกระบวนการออกแบบหลักสูตรและพัฒนาหลักสูตร

ตัวบ่งชี้ที่ AUN.10.3 The teaching and learning processes and student assessment are continuously reviewed and evaluated to ensure their relevance and alignment [3]

ผลการดำเนินงาน

ประเด็น	ผลการดำเนินงาน
Strengths	<p>-กระบวนการเรียนการสอน การเรียนรู้ ถูกกำหนดเป็นแผนการสอนล่วงหน้า ใน มคอ. 3 และ 4 และมีการทวนสอบกระบวนการเรียนการสอน ในมคอ. 5 และ 6 ทุกภาคการศึกษา</p> <p>สำหรับกระบวนการในการประเมินนิสิต ก็ถูกกำหนดทั้งจำนวนครั้ง การสอบ ช่วงเวลาการสอบ และสัดส่วนคะแนน ในแต่ละช่วงการสอบไว้อย่างชัดเจน ใน มคอ. 3 และ 4</p> <p>ในการสอบแต่ละครั้ง คณาจารย์ จะแจ้งผลคะแนนการสอบให้นิสิตรับทราบทุกครั้ง และก่อนการประกาศผลการสอบปลายภาค (เกรด) ของแต่ละรายวิชา ต้องผ่านการพิจารณาพร้อมของกรรมการประจำสาขา ก่อนประกาศผล และหากผลเกรดที่นิสิตได้รับ นิสิตมีความสงสัย นิสิตมีสิทธิในการขออุทธรณ์สอบ จากได้อาจารย์ผู้สอนได้</p> <p>-มีการใช้ผลจากผลการประเมิน SAR มาปรับปรุงการเรียนการสอนในหลักสูตร</p>
Areas for Improvement	ไม่มี

ผลการประเมินคุณภาพ

ผลการดำเนินงาน 2 ปี ย้อนหลัง(ถ้ามี)		ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2558				กรรมการ ประเมิน
2556	2557	คำเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนน อิง เกณฑ์	การบรรลุ เป้าหมาย	
		3	3	3	บรรลุ	4

รายการหลักฐานอ้างอิง

หมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
---------	----------------------

ผลการประเมิน

Strengths (จุดแข็ง)

มีการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผู้เรียนตาม ELO ที่เขียนไว้ใน มคอ. 3 และมีการรายงานผลใน มคอ. 5 เพื่อใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอนในภาคเรียนถัดไป

Areas for Improvement (เรื่องที่สามารถปรับปรุงได้)

-

ตัวบ่งชี้ที่ AUN.10.4 Research output is used to enhance teaching and learning [4]

ผลการดำเนินงาน

ประเด็น	ผลการดำเนินงาน
Strengths	มีการนำงานวิจัยมาใช้ประกอบการเรียนการสอน โดยระบุไว้ในแผนการสอน มคอ. 3 และ 4 -นิสิตจะได้เรียนรู้กระบวนการในการทำวิจัย และนำเสนอผลงานวิจัยจากวิชา โครงการปัญหาพิเศษ และโครงการสหกิจ และมีโอกาสนำเสนอผลงานในระดับ มหาวิทยาลัย และต่างประเทศ -นิสิตนำผลงานวิจัยที่มีคุณภาพมาเรียบเรียงและนำเสนอในรูปแบบสัมมนาวิชา
Areas for Improvement	1. ส่งเสริมผลักดันให้เกิดงานวิจัยของสาขาฯ ให้มีปริมาณงานสูงมากขึ้น และนำมาใช้ในกระบวนการเรียนการสอนมากยิ่งขึ้น 2. ผสมผสานงานวิจัยเข้ากับโครงการปัญหาพิเศษ และโครงการสหกิจ

ผลการประเมินคุณภาพ

ผลการดำเนินงาน 2 ปี ย้อนหลัง(ถ้ามี)		ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2558				กรรมการ ประเมิน
2556	2557	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนน อิง เกณฑ์	การบรรลุ เป้าหมาย	
		3	3	3	บรรลุ	3

รายการหลักฐานอ้างอิง

หมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง

ผลการประเมิน

Strengths (จุดแข็ง)

1. มีการนำงานวิจัยมาบูรณาการในการเรียนการสอน โดยระบุไว้ใน มคอ. 3 และ 4 2. นิสิตได้มีการเรียนรู้กระบวนการทำวิจัยจากรายวิชาโครงการ ปัญหาพิเศษ และโครงการสหกิจ

Areas for Improvement (เรื่องที่สามารถปรับปรุงได้)

สนับสนุนให้อาจารย์ในหลักสูตรได้นำงานวิจัยมาบูรณาการกับการเรียนการสอนทุกคน

ตัวบ่งชี้ที่ AUN.10.5 Quality of support services and facilities (at the library, laboratory, IT facility and student services) is subjected to evaluation and enhancement [5]

ผลการดำเนินงาน

ประเด็น	ผลการดำเนินงาน
Strengths	-มีการนำงานวิจัยมาใช้ประกอบการเรียนการสอน โดยระบุไว้ในแผนการสอน มคอ. 3 และ 4 -นิสิตจะได้เรียนรู้กระบวนการในการทำวิจัย และนำเสนอผลงานวิจัยจากวิชาโครงการปัญหาพิเศษ และโครงการสหกิจ และมีโอกาสนำเสนอผลงานในระดับมหาวิทยาลัย และต่างประเทศ -นิสิตนำผลงานวิจัยที่มีคุณภาพมาเรียบเรียงและนำเสนอในรูปแบบสัมมนาวิชา
Areas for Improvement	-ปริมาณงานวิจัยของสาขาฯ ยังมีปริมาณน้อย -ส่งเสริมให้สายสนับสนุนมีส่วนช่วยคณาจารย์ด้านงานวิจัยมากขึ้น

ผลการประเมินคุณภาพ

ผลการดำเนินงาน 2 ปี ย้อนหลัง(ถ้ามี)		ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2558				กรรมการประเมิน
2556	2557	คำเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนอิงเกณฑ์	การบรรลุเป้าหมาย	
		3	3	3	บรรลุ	3

รายการหลักฐานอ้างอิง

หมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
---------	----------------------

ผลการประเมิน

Strengths (จุดแข็ง)

1. มีการประเมินคุณภาพของห้องสมุดและ IT ตามส่วนงานที่รับผิดชอบ 2. มีการสอบถามปัญหาของ อุดมการณ์วิทยาศาสตร์จากนิสิต อาจารย์ผู้สอน และบุคคลากรที่เกี่ยวข้อง เพื่อหาแนวทางแก้ไข ให้ทันกับการ เรียนการสอนในทุกภาคการศึกษา

Areas for Improvement (เรื่องที่สามารถปรับปรุงได้)

1. การประเมินความพึงพอใจของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทางกายภาพ 2. การปรับปรุงสิ่งสนับสนุนการ เรียนรู้จากผลการประเมิน

ตัวบ่งชี้ที่ AUN.10.6 The stakeholder's feedback mechanisms are systematic and subjected to evaluation and enhancement [6]

ผลการดำเนินงาน

ประเด็น	ผลการดำเนินงาน
Strengths	-มีขบวนการสอบถาม / ประเมินบัณฑิตจากมหาวิทยาลัย จากผู้ใช้งานบัณฑิต และ ข้อเสนอแนะส่วนที่บัณฑิตยังมีข้อบกพร่อง นำมาใช้ในการปรับปรุงหลักสูตร
Areas for Improvement	-ขบวนการดำเนินการโดยสำนักงานคณะฯ ซึ่งยังมีข้อบกพร่องด้านการสื่อสารและ การประสานงานกับสาขาฯ --ข้อมูล SH ขาดการวางแผนการเก็บข้อมูล ที่มีรายละเอียด จำนวน ตัวอย่าง ความถี่ในการเก็บข้อมูล เพื่อนำมาปรับปรุงกลยุทธ์ในการปรับปรุงหลักสูตร

ผลการประเมินคุณภาพ

ผลการดำเนินงาน 2 ปี ย้อนหลัง(ถ้ามี)		ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2558				กรรมการ ประเมิน
2556	2557	คำเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนน อิง เกณฑ์	การบรรลุ เป้าหมาย	

		3	3	3	บรรลุ	1
--	--	---	---	---	-------	---

รายการหลักฐานอ้างอิง

หมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
---------	----------------------

ผลการประเมิน

Strengths (จุดแข็ง)

-

Areas for Improvement (เรื่องที่สามารถปรับปรุงได้)

กลไกการรับข้อมูลและกระบวนการปรับปรุง

ตัวบ่งชี้ที่ AUN.11 Output

ผลการดำเนินงาน

ประเด็น	ผลการดำเนินงาน						
ผลการดำเนินงาน	ผลลัพธ์จากการดำเนินงานการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรสัตวศาสตร์ มีรายละเอียดดังต่อไปนี้คือ						
	1. การรับและการสำเร็จการศึกษาของนิสิตนักศึกษา (Success Rate)						
	ปี	นิสิต					
		ปี 1	ปี 2	ปี 3	ปี 4	>ปี 4	สำเร็จการศึกษาใน 4 ปี
	ปี 2554	34	32	37	27	6	
	ปี 2555	32	23	29	32	12	15
	ปี 2556	55	29	23	28	16	-
	ปี 2557	26	46	26	23	5	-
ปี 2558	45	20	42	23	5	-	
เมื่อพิจารณาปัจจัยที่มีผลกระทบต่อจำนวนนิสิตพบว่า มีนิสิตลาออกไปเรียนที่อื่นที่นิสิตคิดว่ามีความเหมาะสมกับตัวนิสิตเอง เช่น นิสิตบางส่วนสอบเข้าโรงเรียนตำรวจ ในระหว่างการเรียนในชั้นปีที่ 2							
2. ระยะเวลาที่สำเร็จการศึกษาโดยเฉลี่ย							

ในปี 2555 มีนิสิตในหลักสูตรลงทะเบียนเรียน จำนวน 32 คนและจบการศึกษาในระยะเวลา 4 ปี จำนวน 15 คน มากกว่า 4 ปีจำนวน 7 คน และไม่ศึกษาต่อในปี 2 จำนวน 3 คน ปี 3 จำนวน 3 คน และปี 4 จำนวน 3 คน

3. การดำเนินงานทำของบัณฑิต

ในปีการศึกษา 2558 หลักสูตรสัตวศาสตร์มีบัณฑิตที่จบการศึกษาจำนวน 6 คนและมีอัตราการมีงานทำร้อยละ 100 มีเงินเดือนเฉลี่ย 18500 บาท/ คน

4. ชนิด และปริมาณงานวิจัยของนิสิต หลักสูตรสัตวศาสตร์ กำหนดให้นิสิตชั้นปีที่ 4 เรียนรายวิชาปัญหาพิเศษ หรือรายวิชา สหกิจศึกษา รายวิชาปัญหาพิเศษเป็นการศึกษาวิจัยปัญหาหรือโครงการที่นิสิตสนใจทำการศึกษา ทำการวางแผนการทดลอง เก็บข้อมูล และสรุปผล โดยใช้ความรู้ทางสถิติระเบียบวิธีวิจัย ตลอดจนการสรุปรายงานผลการวิจัย นำเสนอในรูปแบบบรรยายเพื่อรับการประเมินจากคณาจารย์ในหลักสูตร

การฝึกสหกิจศึกษา นิสิตต้องทำการฝึกปฏิบัติในสถานประกอบการในภาคการศึกษาที่ 2 จำนวน ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต ซึ่งมีระยะเวลาในการฝึกไม่น้อยกว่า 400 ชั่วโมง ทั้งนี้ นิสิตจะต้องจัดทำแผนการปฏิบัติงาน (Action plan) จากนั้นทำการศึกษารายงานหัวข้อที่สถานประกอบการสนใจ ภายใต้การควบคุมของอาจารย์ที่ปรึกษาสหกิจ และพี่เลี้ยงในสถานประกอบการ หลังจากจัดทำโครงการสรุปผลของปัญหาที่ทำการศึกษา สรุปรายงานผลการฝึกประสบการณ์ โครงการและรายงานผลการวิจัย พร้อมทั้งนำเสนอแบบโปสเตอร์และภาคบรรยายเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

5. ระดับความพึงพอใจของหลักสูตรจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

หลักสูตร ได้สำรวจระดับความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจาก ศิษย์ปัจจุบัน นายจ้างหรือผู้ใช้บัณฑิตในสถานประกอบการที่นิสิตเข้ารับการฝึกประสบการณ์ หรือได้จากการเข้าร่วมบริการวิชาการจัดแสดงนิทรรศการ อย่างต่อเนื่องทุกปี ซึ่งผู้ที่เข้าร่วมในการให้ความคิดเห็นนั้นประกอบด้วย ผู้ประกอบอาชีพ สถานประกอบการในการแลกเปลี่ยนพูดคุยหรือเกี่ยวกับความพึงพอใจของหลักสูตร จากนั้นอาจารย์ประจำหลักสูตรจึงนำผลการสำรวจจากหลากหลายแหล่งที่มาเข้าร่วม ประชุมหลักสูตรฯ เพื่อวางแผนในการปรับปรุงหลักสูตรต่อไป อย่างไรก็ตาม ผลการสำรวจระดับความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียผู้ใช้บัณฑิต

สรุป แม้ว่าหลักสูตรจะทำการวิเคราะห์ ประเมิน อัตราการคงอยู่ของนิสิต ระยะเวลาที่สำเร็จการศึกษาโดยเฉลี่ย การดำเนินงานทำของบัณฑิต ชนิด และปริมาณงานวิจัยของนิสิต ตลอดจนระดับความพึงพอใจของหลักสูตรจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เพื่อปรับปรุงหรือหาแนวทางการแก้ไขผลการดำเนินงาน อย่างไรก็ตาม หลักสูตรยังไม่ได้มีการเปรียบเทียบกับมหาวิทยาลัยคู่แข่งเพื่อหาแนวทางการพัฒนา

--	--

ผลการประเมินคุณภาพ

ผลการดำเนินงาน 2 ปี ย้อนหลัง(ถ้ามี)		ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2558				กรรมการ ประเมิน
2556	2557	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนน อิง เกณฑ์	การบรรลุ เป้าหมาย	
		3	3	3	บรรลุ	2

รายการหลักฐานอ้างอิง

หมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
---------	----------------------

ผลการรวมการประเมิน

Strengths (จุดแข็ง)

Areas for Improvement (เรื่องที่สามารถปรับปรุงได้)

ตัวบ่งชี้ที่ AUN.11.1 The pass rates and dropout rates are established, monitored and benchmarked for improvement [1]

ผลการดำเนินงาน

ประเด็น	ผลการดำเนินงาน
Strengths	มีการพูดคุยในที่ประชุมสาขาฯ แต่ยังไม่มีการนำข้อมูลดังกล่าวมาใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร-ใช้การเทียบเคียงกับสาขาวิชาอื่นในคณะ แต่ยังไม่มีการเทียบเคียงหรือ benchmarked กับสาขาเดียวกันในมหาวิทยาลัยอื่น
Areas for Improvement	ขาดขบวนการในการนำข้อมูล การคงอยู่และการออกจากการศึกษากลางคัน มาใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร

ผลการประเมินคุณภาพ

ผลการดำเนินงาน 2 ปี ย้อนหลัง(ถ้ามี)		ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2558				กรรมการ ประเมิน
2556	2557	คำเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนน อิง เกณฑ์	การบรรลุ เป้าหมาย	
		3	3	3	บรรลุ	3

รายการหลักฐานอ้างอิง

หมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
---------	----------------------

ผลการประเมิน

Strengths (จุดแข็ง)

มีการรายงานผลและติดตามสถานการณ์และแนวโน้มของการเข้าศึกษา และการออกระหว่างศึกษา

Areas for Improvement (เรื่องที่สามารถปรับปรุงได้)

การเทียบเคียงข้อมูลกับหลักสูตรอื่นที่เกี่ยวข้อง

ตัวบ่งชี้ที่ AUN.11.2 The average time to graduate is established, monitored and benchmarked for improvement [1]

ผลการดำเนินงาน

ประเด็น	ผลการดำเนินงาน
Strengths	-มีการพูดคุยอย่างไม่เป็นทางการในที่ประชุมสาขา แต่ยังไม่มีขบวนการในการนำข้อมูลดังกล่าวมาใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร
Areas for Improvement	ขาดขบวนการในการนำข้อมูลระยะเวลาการจบการศึกษาของนิสิตสาขา มาใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร -นำข้อมูลมาใช้ให้เป็นสารสนเทศ

ผลการประเมินคุณภาพ

ผลการดำเนินงาน 2 ปี ย้อนหลัง(ถ้ามี)		ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2558				กรรมการ ประเมิน
2556	2557	คำเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนน	การบรรลุ	

				อิง เกณฑ์	เป้าหมาย	
		3	3	3	บรรลุ	2

รายการหลักฐานอ้างอิง

หมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
---------	----------------------

ผลการประเมิน

Strengths (จุดแข็ง)

มีการรายงานผลการจบการศึกษา ปี 2554 และ 2555

Areas for Improvement (เรื่องที่สามารถปรับปรุงได้)

1. สถานการณ์และแนวโน้มของการจบการศึกษาอย่างน้อย ย้อนหลัง 3 ปี 2. การเทียบเคียงข้อมูลกับหลักสูตรอื่นที่เกี่ยวข้อง

ตัวบ่งชี้ที่ AUN.11.3 Employability of graduates is established, monitored and benchmarked for improvement [1]

ผลการดำเนินงาน

ประเด็น	ผลการดำเนินงาน
Strengths	-มีการพูดคุยอย่างไม่เป็นทางการในที่ประชุมสาขา แต่ยังไม่มีขบวนการในการนำข้อมูลดังกล่าวมาใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร
Areas for Improvement	ขาดขบวนการในการนำข้อมูลการจ้างงานของผู้สำเร็จการศึกษามาใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร -มหาวิทยาลัย และคณะเก็บข้อมูล แต่ไม่ได้วิเคราะห์และส่งผลมาที่หลักสูตร -นำข้อมูลมาใช้ให้เป็นสารสนเทศ

ผลการประเมินคุณภาพ

ผลการดำเนินงาน 2 ปี ย้อนหลัง(ถ้ามี)		ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2558				กรรมการ ประเมิน
2556	2557	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนน อิง	การบรรลุ เป้าหมาย	

				เกณฑ์		
		3	3	3	บรรลุ	2

รายการหลักฐานอ้างอิง

หมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
---------	----------------------

ผลการประเมิน

Strengths (จุดแข็ง)

มีการรายงานภาวะมีงานทำของบัณฑิตในปีการศึกษา 2558

Areas for Improvement (เรื่องที่สามารถปรับปรุงได้)

1. สถานการณ์และแนวโน้มของการได้งานทำงานศิษย์เก่าอย่างน้อยย้อนหลัง 3 ปี 2. การเทียบเคียงข้อมูลกับหลักสูตรอื่นที่เกี่ยวข้อง

ตัวบ่งชี้ที่ AUN.11.4 The types and quantity of research activities by students are established, monitored and benchmarked for improvement [2]

ผลการดำเนินงาน

ประเด็น	ผลการดำเนินงาน
Strengths	-นิสิตได้เรียนรู้กระบวนการในการทำวิจัย จากการทำโครงการปัญหาพิเศษ และโครงการสหกิจ -โครงการสหกิจ เป็นงานวิจัยที่ทำตามความต้องการของผู้ประกอบการ
Areas for Improvement	ขาดขบวนการนำ ชนิดและปริมาณของการวิจัยโดยนิสิต มาประกอบในการตรวจสอบและวัด ประสิทธิผลในการปรับปรุง

ผลการประเมินคุณภาพ

ผลการดำเนินงาน 2 ปี ย้อนหลัง(ถ้ามี)		ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2558				กรรมการ ประเมิน
2556	2557	คำเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนน อิง เกณฑ์	การบรรลุ เป้าหมาย	

		3	3	3	บรรลุ	3
--	--	---	---	---	-------	---

รายการหลักฐานอ้างอิง

หมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
---------	----------------------

ผลการประเมิน

Strengths (จุดแข็ง)

หลักสูตรมีการกำหนดให้นิสิตทำงานวิจัยผ่านรายวิชาปัญญาพิเศษ หรือสหกิจศึกษา

Areas for Improvement (เรื่องที่สามารถปรับปรุงได้)

การเผยแพร่ผลงานวิจัยของนิสิตในงานประชุมวิชาการ

ตัวบ่งชี้ที่ AUN.11.5 The satisfaction levels of stakeholders are established, monitored and benchmarked for improvement [3]

ผลการดำเนินงาน

ประเด็น	ผลการดำเนินงาน
Strengths	การปรับปรุงหลักสูตรปี พ.ศ. 2560 กำลังดำเนินการสำรวจและจำแนกกลุ่มความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ศิษย์เก่า และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มาใช้ในการปรับปรุงหลักสูตร
Areas for Improvement	-กำลังดำเนินการจำแนกกลุ่มความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ศิษย์เก่า และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มาใช้ในการปรับปรุงหลักสูตร -กำลังดำเนินงานนำระดับความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมาใช้ในการปรับปรุงหลักสูตร

ผลการประเมินคุณภาพ

ผลการดำเนินงาน 2 ปี ย้อนหลัง(ถ้ามี)		ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2558				กรรมการ ประเมิน
2556	2557	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนน อิง เกณฑ์	การบรรลุ เป้าหมาย	
		3	3	3	บรรลุ	2

รายการหลักฐานอ้างอิง

หมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
---------	----------------------

ผลการประเมิน

Strengths (จุดแข็ง)

มีการสอบถามความพึงพอใจจากศิษย์ปัจจุบันผู้ใช้บัณฑิต นายจ้าง สถานประกอบการที่นิสิตเข้ารับการฝึกงาน และอาจารย์

Areas for Improvement (เรื่องที่สามารถปรับปรุงได้)

ความหลากหลายของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่ใช้บัณฑิตและกระบวนการปรับปรุงจากข้อเสนอ